

Цагат Ирыстон-Аланийы  
Горæтгæрон районы - муниципалон равзарды  
Муниципалон бюджетон узæлæмхасон  
ахуырады куыстуат  
«Сывæллагты сфæлдыстады хæдзар»

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования -  
Пригородный район РСО-Алания

363100, Республика Северная Осетия – Алания, с. Камбилеевское, ул. Ю.Кучиева,5  
тел: (886738) 2-15-82; (886738) 2-24-86; e-mail: domtvorchestva13@mail.ru  
ИНН 1512004948 КПП 151201001 ОГРН 1021500979818



Утверждаю:  
Директор МБУДО ДДТ  
Волохова Л.Л.  
*Л.Л. Волохова*  
2021г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
творческого объединения  
**«Ровесники»**

Возраст обучающихся: от 10 до 16 лет  
Нормативный срок освоения программы – 3года



Автор:  
Цхурбаева З.Ц.–  
педагог высшей  
категории

Принята на заседании Педагогического Совета  
Протокол №  
От *20 августа* 2021г.

с. Камбилеевское 2021.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Счастливы должны быть осетины,  
измеряя славные корни свои.....*

Николай Рерих

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Осетия» является авторской и составлена на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» /Утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493/
- Государственной Программой Республики Северная Осетия-Алания «Развитие государственной молодежной политики в республике Северная Осетия-Алания на 2017-2019 годы». /от 12.09.2017г. № 344; от 06.02.2018г. № 36/
- Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года; /Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р/;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.».
- Декларацией прав ребенка /Резолюция 1386 XIV Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1959/
- Законом РФ «Об образовании» /Принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г./;
- Законом РСО-Алания «Об образовании» /Принят Парламентом РСО-Алания 27.12.2013г. № 61-РЗ/;
- Посланием Президента РФ Федеральному собранию от 20.02.2019г.;
- Уставом МБУДО ДДТ Пригородного района /Утвержден 19.10.2015г./;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Авторская дополнительная образовательная программа «Моя Осетия» является социально-педагогической по направленности, общедоступной по форме организации, патриотической по содержанию.

Программа «Моя Осетия» - **интегрированная** и включает знания из области истории, литературы, искусства, страноведения, культурологии, языкознания, этнографии, этики, социологии, психологии, краеведения, традиционной духовной культуры.

Выбор предметных областей объясняется необходимостью расширить кругозор и жизненный опыт ребёнка.

Чем больше сведений о действительности усваивает ребёнок, тем значительнее его жизненный опыт, предрасположенность к творчеству в широком смысле (Л.С.Выготский)

Методологическим основанием для изучения содержания программы является **исторический подход**.

Методика подачи, освоения и восприятия программного содержания предполагает эмоционально-чувственное переживание историко-культурного наследия России и Осетии, т.к. «убеждения, которые мы

можем привить в школе через знания только тогда вырастают в детскую психику корнями, когда эти убеждения закреплены эмоционально»(Л.С.Выготский).

При разработке программы автор опирался на педагогическую технологию развивающего обучения Л.С.Выготского, Л.В.Занкова. В.В.Давыдова и др., позволяющую формировать личность обучающегося, ориентировать её на успех и достижения, на целостное развитие творческого потенциала.

В качестве **основных форм** реализации, определяющих деятельно-творческий характер программы, выступают КТД патриотического, экологического, культурологического содержания, позволяющие формировать внутренний ценностный мир ребенка, и проведение поисково-исследовательских работ с целью развития познавательной активности обучающихся. «Воспитание невозможно без дел-событий, без сопереживания и социальной практики.» (И.П.Иванов)

Активное использование социально-педагогических технологий в процессе реализации программы способствует формированию демократической личности гражданской направленности, целостной системы национальных нравственно-патриотических ценностей. Большую роль в создании развивающей среды играет включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

**Существенным отличием** данной образовательной программы от аналогичных является то, что её содержание не может быть усвоено без формирования у обучающихся универсальных приёмов познавательной деятельности: поисково-исследовательских, учебно-управленческих, учебно-информационных и учебно-логических.

Работая в разных предметных областях с разным учебным материалом, обучающиеся используют сходные приёмы: проблематизацию, анализ, синтез, классификацию, воображение. Это говорит о метапредметной интеграции учебного материала. Овладение метапредметными приёмами позволит обучающимся воспринимать учебную тему не как отдельно взятую, а в контексте целостного восприятия мира.

Динамика представленных в программе приёмов отражает **развитие самостоятельности** обучающихся.

Осознанным становится не только отношение к содержанию учебного материала, но и сам способ собственной работы.

**Актуальность** программы заключается в том, что в ней реализуются приоритетные задачи, стоящие перед государством и обществом в области патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

/Федеральный закон «Образование в РФ» с поправками Президента РФ Путина В.В. от 31.07.2020г. №304 ФЗ/.

Основой для решения этих задач в данной программе являются гуманистические принципы российского государства и традиционные формы исторического и культурного самосознания осетинского народа.

Сегодня, как никогда прежде, необходимо возрождать в среде детей и подростков чувство истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Особую значимость в этом смысле приобретает глубокая взаимосвязь с малой родиной.

Малая родина – это природное, историческое и культурное своеобразие родного края, это выдающиеся соотечественники и их достижения в военном деле, науке, культуре, спорте, т.е все то, что по-прежнему сохраняет значение непреходящих культурных ценностей и идеалов и позволяет осуществлять патриотическое воспитание с учетом национальных особенностей.

«Агъдау», «намыс», «кад», «лагдзинад», «фсарм» - эти качества и этические нормы всегда высоко ценились осетинским народом и передавались из поколения в поколение.

Современное молодое поколение Осетии может низко поклониться своим предкам за преданность Родине, беззаветную храбрость и мужество на полях сражений за Родину, за высокие моральные качества, достойные подражания.

Настоящая программа позволит каждому обучающемуся сделать правильный выбор и воспитать в себе лучшие качества своего народа, которые он передаст будущим поколениям.

Программа «Моя Осетия» рассчитана на 3 года обучения и предполагает участие детей от 10 до 16 лет.

**Главный принцип программы – динамическое развитие гражданской активности и патриотического сознания** – реализуется на следующих этапах:

**Начальный** – 1 год обучения. **Дидактическая адаптация** (160 часа; 2 занятия в неделю по 2 часа каждое).

На этом этапе создаются условия для демонстрации обучающимся позитивных образцов познавательной и творческой деятельности, дается представление об обществе и роли человека в нем.

**Основной** – 2 год обучения. **Рефлексивно-методологический. Становление неадоптивной активности.** (240 часов, 3 занятия в неделю по 2 часа каждое).

Приобретаются необходимые знания о таких формах познавательной деятельности, как реферат, научно-исследовательская деятельность, приобретенные знания и навыки закрепляются в самостоятельных творческих работах.

Формируются чувства патриотизма и национального достоинства на основе проведения КТД патриотического содержания, изучения исторического и культурного наследия осетинского народа.

**Заключительный** – 3 год обучения. **Креативный. Ценностно-смысловой** (240 часов 3 занятия в неделю по 2 часа каждое).

Анализ и систематизация обучающимися полученных ЗУН-ов, создание самостоятельных творческих работ в различных предлагаемых условиях.

Осознание понятия «патриот» в более широком смысле: патриот школы РСО-Алания – гражданин России.

Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного образования и на следующих педагогических принципах:

- **целостности** – в программе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность – с другой;
- **гуманизации** – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимодействия;
- **деятельностного подхода** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- **интеграции** – этот принцип позволяет совместить в одной программе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как история, география, экология, этнография, краеведение, языкознание, культура и др;
- **культуросообразности**, который основывается на ценностях мировой и национальной культуры;
- **природосообразности**, предполагающего выбор тем и приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

#### **Цель программы:**

- формирование у обучающихся объективного восприятия исторических событий и явлений культуры; высокой нравственности, культуры, духовности, любви к малой родине и её культурно-историческим ценностям, воспитание чувства гордости за свой народ;
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России.

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- вырабатывать собственную позицию по отношению к современным общественно-политическим процессам, происходящим в России и мире на основе осмысления истории, духовных ценностей и достижений своей страны;
- формировать первоначальные знания об истории, культуре и природе России и РСО-Алания;
- формировать навыки поисково-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности патриотического содержания, имеющих прикладной характер.
- научить обучающихся учиться самостоятельно

##### **Воспитывающие:**

- осознание обучающимися неповторимости Родины, ее истории, неразрывности с ней, гордости и сопричастности к деяниям предков;
- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства любви к Родине через активизацию познавательного интереса к памятным датам и героическим страницам истории России и Осетии;

- воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания;
- формирование чувства любви к малой родине, семье, родному языку и понимание их значения в жизни человека;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям.

#### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся через реализацию системы КТД патриотической, культурологической направленности;
- развивать умение работать с краеведческими источниками, библиотечными каталогами, архивными фондами, СМИ и Ynternet;
- создавать условия для доступности музейной и театральной культуры с целью создания единого **культурно-образовательного пространства**.

**Новизна авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя Осетия»** заключается в том, что она реализуется на базе МБОУ ООШ с. Сунжа и историко-культурных учреждений РСО-Алания.

Просветительская деятельность музеев, театров, архивов и библиотек РСО-Алания, экскурсии по историческим местам и к рубежам Боевой Славы, встречи с фронтовиками и работниками тыла, деятелями науки и культуры позволяют формировать у обучающихся объективное восприятие исторических событий и явлений культуры, способствуют формированию высокой нравственности, культуры, духовности, любви к малой родине и ее культурно-историческим ценностям, воспитывает чувство гордости за свой народ.

#### **Условия реализации программы:**

- изучение всего предусмотренного программой теоретического и практического материала;
- использование традиционных и инновационных педагогических технологий, Ynternet и других информационных источников;
- тесное взаимодействие с культурно-историческими и просветительскими учреждениями, общественными организациями и архивами РСО-Алания;
- работа в содружестве и сотворчестве с учителями, классными руководителями, родителями обучающихся в условиях интеграции основного и дополнительного образования в школе;
- расширение материально-технической базы для проведения занятий в школе, наличие дидактического оборудования по всем разделам программы.

#### **Формы контроля промежуточных и конечных результатов:**

- начальный, полугодовой, итоговый срезы знаний;
- тестирование;
- творческие задания;
- конкурсные работы;
- брейн-ринги;
- викторины;
- «круглые столы», дискуссионный клуб, «проба пера»;
- поисковая, научно-исследовательская работа, социальный проект;
- участие в районных, республиканских, Всероссийских конкурсах, конференциях, акциях;
- создание электронного варианта книги поисково-исследовательских работ «Ради жизни на земле».

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к героическим делам предков и современников.
2. Приобретение знаний об истории Отечества и родного края.
3. Осознание гражданских, патриотических и правовых, общечеловеческих ценностей.
4. Осознание личной ответственности за экологическое благополучие родной земли, бережное отношение к природе родного края, участие в природоохранной деятельности.

5. Овладение культурой общения в коллективе и навыками здорового образа жизни.
6. Активизация познавательной, творческой и общественной жизни обучающихся.
7. Проявление уважительного отношения и интереса к памятным датам и лучшим историческим традициям нашего Отечества.
8. Умение работать с разнообразными историческими и краеведческими источниками, обрабатывать эту информацию, проводить научно-исследовательскую и поисковую работу.
9. Осознание личной ответственности за будущее России, Осетии.
10. Осознание себя гражданином России.

**Учебно-тематический план  
1-ый год обучения**

Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		
		Теория	Практика	Формы контроля
<b>Раздел 1. «Моя Родина»</b>	18	10	8	
<b>Тема 1.</b> Моя Родина Россия. Россия на карте мира. Москва столица нашей Родины.	2	1	1	опрос
<b>Тема 2.</b> Московский Кремль – символ России.	2	2		тестирование
<b>Тема 3.</b> Моя малая Родина – Северная Осетия	2	1	1	тестирование
<b>Тема 4.</b> Владикавказ - столица Северной Осетии, Город воинской славы.	4	2	2	опрос
<b>Тема 5.</b> Исторические места Владикавказа. Памятники истории и культуры	2		2	Практические занятия
<b>Тема 6.</b> Мое родное село – Сунжа. История основания. Памятники истории и культуры.	2	2		опрос
<b>Тема 7.</b> «Живая история» моего села в документах музея Терского казачества г. Владикавказа.	2	2		беседа
<b>Тема 8.</b> «Сунжа и сунженцы». История с. Сунжа в лицах	2	2		беседа
<b>Раздел 2. «Я гражданин своей страны»</b>	24	19	5	
<b>Тема 9.</b> Государственные символы РФ. Герб РФ	2	2		опрос
<b>Тема 10.</b> Государственный флаг РФ	2	2		опрос
<b>Тема 11.</b> Государственный гимн РФ	2	2		тестирование
<b>Тема 12.</b> История РСО-Алании в государственных символах. Аланский триколор. /В.Уарзиаты/	2	2		тестирование
<b>Тема 13.</b> Драконообразные штандарты алан. /Я. Лебединский/	2	2		
<b>Тема 14.</b> Средневековый герб алан – осетин. Современный государственный герб РСО-Алания /М. Джикаев/	2	2		

<b>Тема 15.</b> Гимн РСО-Алания /А.Цорионти, К.Ходов/	2	2		опрос
<b>Тема 16.</b> Герб Владикавказа /Г.Гагарин/	2	1	1	
<b>Тема 17.</b> Государственные праздники России.	4	2	2	анкетирование
<b>Тема 18.</b> Памятные даты, Дни воинской славы России.	4	2	2	анкетирование
<b>Раздел 3. «Таинства окружающего мира»</b>	36	18	18	
<b>Тема 19.</b> Признаки и свойства окружающего мира	2	1	1	опрос
<b>Тема 20.</b> 5 помощников в одном лице. Органы чувств	2	1	1	наблюдение
<b>Тема 21</b> Существенные и несущественные признаки предмета. Сравнение предметов.	2	1	1	опрос
<b>Тема 22</b> Отношения «Род-вид» между понятиями. Упорядочивание по родовым отношениям	4	2	2	наблюдение
<b>Тема 23</b> Знакомство с закономерностью	2	1	1	
<b>Тема 24.</b> Причина и следствие	4	2	2	
<b>Тема 25</b> Фантазия как творчество. Приемы фантазирования: «снежный ком, «оживление»	4	2	2	игра
<b>Тема 26</b> Противоречие. Приемы устранения.	2	1	1	
<b>Тема 27.</b> Метод синектики. Главные и второстепенные функции предмета.	2	1	1	наблюдение
<b>Тема 28.</b> Страна загадок.	4	2	2	игра
<b>Тема 29.</b> Сказка. Исторические корни. Реальное и волшебное.	4	2	2	викторина
<b>Тема 30.</b> Память. Виды памяти.	4	2	2	викторина
<b>Раздел 4. Текст.</b>	30	19	11	
<b>Тема 31.</b> Тема и мысль текста. Связь между частями текста.	4	2	2	
<b>Тема 32.</b> Виды текстов.	2	2		диагностика
<b>Тема 33.</b> Рассуждение – доказательство. Объясняем и доказываем.	4	2	2	
<b>Тема 34.</b> Рассуждение с помощью правил. Вывод в рассуждении.	4	2	2	опрос
<b>Тема 35.</b> Несколько доказательств в рассуждении.	2	1	1	
<b>Тема 36</b> Сравнительное рассуждение.	2	2		

Художественная речь, ее особенности и значение.				
<b>Тема 37.</b> Устная речь и озвученная письменная речь.	2	2		опрос
<b>Тема 38.</b> Культура общения. Культура речи.	2	2		
<b>Тема 39.</b> Детские газеты и журналы. Из истории детской прессы.	2	2		наблюдения
<b>Тема 40.</b> «Древо» газетных жанров. Заголовки и иллюстрации в газетах и журналах.	2	2		
<b>Тема 41</b> Моя биография. Опыт написания.	2		2	
<b>Тема 42</b> «Проба пера». «В чем красота моего родного края»	2		2	Сочинения, письменный анализ
<b>Раздел 5. «Мои корни»</b>	26	16	10	
<b>Тема 43</b> Наука генеалогия. Родословная.	4	4		
<b>Тема 44</b> Память рода. «Мои корни».	2	2		
<b>Тема 45</b> Путешествие по страницам истории семьи». История рода – история страны.	2	2		
<b>Тема 46</b> Семейный архив. Как работать с архивными материалами. Мои далекие предки.	4	2	2	сочинение
<b>Тема 47</b> Фамилия – «флаг» семьи. Осетинские фамилии и личные имена (Ф.Гутнов, З. Гаглоева).	4	4		доклад
<b>Тема 48</b> Семейные традиции.	2		2	доклад
<b>Тема 49</b> Пишем историю семьи. Создание генеалогического древа семьи.	4		4	доклад
<b>Тема 50</b> Моя семья в Вов. «Награды моей семьи».	4	2	2	доклад
<b>Раздел 6. «Природа Осетии – кладезь здоровья»</b>	10	8	2	
<b>Тема 51</b> У природы на пороге. Природа родного края.	2	2		опрос
<b>Тема 52</b> Народный календарь природы.	2	2		опрос
<b>Тема 53</b> Праздничный мир осетин. Аграрные корни народных праздников.	2	2		наблюдения
<b>Тема 54</b> «Красная книга» РСО-Алании. По страницам «Красной книги»	2	2		Фронтальный опрос
<b>Тема 55</b> На экологической тропе. Наблюдение, описание. Экскурсии.	2		2	Наблюдение, описание. Экскурсии.
<b>Тема 56</b>	16	6	10	



Природа родного края. Работ летом на экологической тропе.				
<b>Тема 57</b> Народный календарь. Цикл весенних праздников.	4	2	2	опрос
<b>Тема 58</b> Государственные праздники. День России.	4	2	2	опрос
<b>Тема 59</b> Памятники истории и культуры Владикавказа.	2		2	Опрос экскурсии
<b>Тема 60</b> Осетия в годы Великой Отечественной войны. П.Барбашов. Мемориал “Барбашово” поле	2		2	Викторина
<b>Тема 61</b> Народный календарь. Праздник “Тбау-Уацылла”	2		2	опрос
<b>Тема 62</b> “В здоровом теле-здоровый дух”. Спортивный праздник.	2		2	Викторина
<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	

### Ожидаемый результат

В ходе реализации содержания программы 1-го года обучения возрастут познавательные потребности младших школьников.

Обучающиеся приобретут следующие ЗУН:

- научатся пользоваться картой РФ и определять ее границы, называть крупные города; находить на карте РСО-Аланию и ее столицу;
- будут понимать значение ключевых слов и понятий: человек, семья, общество, гражданин России, Родина, столица, государство, государственная символика, праздники России и их содержание;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- рассказывать о важных событиях в истории России и РСО-Алании;
- приобретут навык работы с архивными материалами и первоначальный опыт по составлению древа семьи;
- иметь представление о красоте, разнообразии и богатстве природы родного края и бережного отношения к ней;
- приобретут навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- создавать самостоятельно небольшие творческие работы.

### Содержание учебных тем 1-го года обучения

#### Раздел 1. «Моя Родина» - 18 часов.

**Цель:** воспитание любви к Отечеству, уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям своего народа, к историческим святыням Отечества.

**Теория:** Понятия «Родина», «малая родина», «патриот», «Отечество».

Работа с книгой Ш.Гаглоева «Сунжа и сунженцы».

Ознакомление с памятниками истории России и РСО-Алании.

**Практика:** Экскурсия по историческим местам г. Владикавказа. Посещение музея казачества в г. Владикавказе и музея истории г. Владикавказа.

#### Раздел 2. «Я – гражданин своей страны» - 24 часа.

**Цель:** Привитие чувства гордости и почитания символов РФ и РСО-А, уважения к историческим датам, памятным дням, Дням воинской славы.

Изучение истории и содержания государственных праздников России.

#### Раздел 3. «Таинство окружающего мира» - 36 часов

Занятия данного раздела включают обучающихся в процесс активной мыслительной деятельности, преследуют цель развития логического мышления, памяти, воображения, внимания, восприятия, т.е. необходимых для освоения образовательной программы психологических познавательных процессов у младших школьников.

Каждое занятие включает упражнения, игры, задания, направленные на формирование таких мыслительных операций, как:

- выделение существенного признака;
- сравнение;
- классификация;
- обобщение;
- анализ;
- синтез.

Содержание тем данного раздела основывается на принципах развивающего обучения по системе Л.В.Занкова, В.В.Давыдова.

#### **Раздел 4. Текст – 3- часов**

**Цель:** развитие и коррекция психологических и психофизиологических функций, необходимых для успешного усвоения устной и письменной речи; формирование навыков активного, осознанного правильного использования языковых средств в устной и письменной речи, приобретение опыта разнообразного использования языка.

**Темы занятий:** Текст и его признаки; Тема текста, Главная мысль; Темы широкие и узкие; Способы выражения главной мысли; Абзац и его строение; Структура рассуждения: Тезис – аргументы – примеры – вывод; Строение текста типа рассуждение; Деловые бумаги; учимся составлять; Культура речи; Культура общения.

#### **Раздел 5. «Мои корни» - 26 часов**

**Цель:** развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям. Воспитывать чувство гордости за свою семью и понимание того, что общая история страны складывается из истории отдельных фамилий, семей.

**Темы занятий:** Наука генеалогия.

Понятия: род, предок, пращур, генеалогическое древо, патронимия.

Память рода – исторические корни семьи; семейный архив;

Осетинские фамилии и личные имена;

География рода;

Семейные традиции, праздники;

Пишем историю своей семьи.

Создание генеалогического древа.

#### **Раздел 6. «Природа Осетии – кладезь здоровья».**

**Цель:** воспитание чувства любви и бережного отношения к природе родного края, развитие экологической грамотности и желания участвовать в природоохранных мероприятиях, развитие чувства прекрасного.

**Темы:** Богатство и красота природы РСО-Алании; «Народный календарь»; Агарные корни народных праздников осетин; Путешествие по страницам «Красной книги» РСО-Алании; На экологической тропе – развитие навыков работы на экологической тропе. Акция «Адрес заботы – мое село».

### **Учебно-тематический план**

#### **2-ой год обучения**

Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы контроля
		Теория	Практика	
<b>Раздел 7. «Реферат»</b>	16	10	6	
<b>Тема 56.</b> Общие требования к написанию реферата. Основные правила обзора литературы.	2	2		опрос
<b>Тема 57.</b>	2	2		тестирование

Структура реферата. Тема, целеполагание. Основные разделы и их содержание.				
<b>Тема 58.</b> Приемы работы над рефератом. Реферирование.	6	2	4	тестирование
<b>Тема 59.</b> Письменное оформление реферата. Тезисы.	4	2	2	опрос
<b>Тема 60.</b> Технология защиты реферата.	2	2		Практические занятия
<b>Раздел 8. Речь как средство общения.</b>	26	22	4	опрос
<b>Тема 61</b> Речь монологическая, диалогическая, устная, письменная.	2	2		беседа
<b>Тема 62</b> Что изучает стилистика? Речевая ситуация	2	2		беседа
<b>Тема 63</b> Разговорный стиль речи. Принадлежность текста к разговорному стилю речи.	2	2		
<b>Тема 64</b> Художественный стиль речи. Принадлежность текста к художественному стилю. Языковые средства.	2	2		опрос
<b>Тема 65</b> Научно-деловая речь. Основные стилевые черты, языковые средства. Термины.	4	4		опрос
<b>Тема 66</b> Деловые бумаги. Правила составления.	4	2	2	тестирование
<b>Тема 67</b> Текст и его признаки. Тема текста.	2	2		тестирование
<b>Тема 68</b> Темы широкие, узкие. Основная мысль.	2	2		
<b>Тема 69</b> Абзац как часть текста. Строение абзаца.	2	2		
<b>Тема 70</b> Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2		опрос
<b>Тема 71</b> Рассуждение. Структура рассуждения.	4	2	2	
<b>Тема 72</b> Строение текста типа рассуждения. Рассуждение – доказательство.	2	2		анкетирование
<b>Раздел 9. Осетия в годы ВОВ</b>	30	12	18	анкетирование
<b>Тема 73</b> Рубежи Славы. События ВОВ на территории Северной Осетии. Моздок, героическая защита.	2	2		
<b>Тема 74</b> На подступах к Владикавказу: битва за Гизель.	2	2		опрос
<b>Тема 75</b> «Барбашово поле». П.Барбашов – Герой Советского Союза. Мемориал славы на Гизельском шоссе.	2		2	наблюдение
<b>Тема 76</b> Герои Суарского ущелья. Мемориал в с. Майрамадаг.	2		2	опрос

<b>Тема 77</b> «Эльхотовские ворота» - рубеж героизма.	2		2	наблюдение
<b>Тема 78</b> Пионеры-герои Осетии.	2	2		
<b>Тема 79</b> «От героев нартов до Героев Советского Союза». Осетины на фронтах ВОВ.	4	2	2	
<b>Тема 80</b> Герои битвы за Кавказ. «Героическая топонимика Владикавказа».	2	2		игра
<b>Тема 81</b> «Крах» «Операции» «Эдельвейс». Реферирование. (И.В.Тюленев)	6	2	4	
<b>Тема 82</b> «ВОВ в истории моей семьи». Поисково-исследовательская работа.	6		6	наблюдение
<b>Раздел 10. Научно-исследовательская работа</b>	26	14	12	игра
<b>Тема 83</b> Научно-исследовательская работа как способ получения новых объективных знаний. Прогностический этап.	2	2		викторина
<b>Тема 84</b> Технология выполнения исследовательской работы. Объект и предмет исследования. Гипотеза.	2	2		викторина
<b>Тема 85</b> Тема, проблема и актуальность исследования.	2	2		
<b>Тема 86</b> Научная литература. Метод ознакомления.	2	2		
<b>Тема 87</b> Цель и задачи исследования. Сбор первичной информации.	2	2		диагностика
<b>Тема 88</b> Методы исследования: теоретические, эмпирические . Структура работы.	4	2	2	
<b>Тема 89</b> Основная часть, введение, заключение. Обобщение изученного.	4	2	2	опрос
<b>Тема 90</b> Тезисы. Технология публичной защиты исследования.	2		2	
<b>Тема 91</b> Коллективная учебно-исследовательская работа.	6		6	
<b>Раздел 11. Традиционная духовная культура осетин.</b>	66	52	14	опрос
<b>Тема 92</b> Ранние формы народных верований осетин. (В.И.Абаев, Л.А. Чибиров)	2	2		
<b>Тема 93</b> Небесный мир. Культовые сооружения.	4	4		наблюдения
<b>Тема 94</b> Тотемизм. Культ животных (А.Хачирты, Л.Чибиров)	2	2		

<b>Тема 95</b> Время и календарь в традиционной национальной культуре. (А Сланов)	4	2	2	
<b>Тема 96</b> Праздничный мир осетин. Народные праздники. (В. Варзиев)	4	2	2	Сочинения, письменный анализ
<b>Тема 97</b> Магические верования осетин. Культ предков. (Л. Чибиров, В. Газданова)	2	2		
<b>Тема 98</b> Традиционные обычаи и нормы поведения. Этикет. (А. Хачирты, Л. Чибиров)	4	4		
<b>Тема 99</b> Родственные объединения, искусственное родство. Патронимия. (А. Магометов, В. Газданова, Б. Калоев, Б. Алборов)	2	2		
<b>Тема 100</b> Материальная культура осетин и основы жизнеобеспечения (Б. Калоев)	2	2		
<b>Тема 101</b> Народная мудрость: осетинские народные сказки, легенды, предания. (Д. Сокаева, Ш. Джикаев, Т. Салбиев)	6	4	2	сочинение
<b>Тема 102</b> Пословицы и поговорки осетинского народа.	2	2		доклад
<b>Тема 103</b> Царциаты таурæгътæ. (А. Хачирты)	4	2	2	доклад
<b>Тема 104</b> Нартовский эпос осетин – сага о героях. Основные циклы, сюжеты. (В. Абаев, Ж. Дюмезиль, Л. Чибиров)	10	6	4	доклад
<b>Тема 105</b> Народная музыкальная культура. Историко-героическая песня осетин. Герои и подвиги. (К. Цхурбаева, В. Абаев, Т. Хамицаева, Б. Галаев, А. Чеджемов)	4	4		доклад
<b>Тема 106</b> Музыкальный инструментарий осетин. История создания. (Ф. Ш. Алборов, Д. М. Дзлиева)	2	2		
<b>Тема 107</b> Осетинская народная хореография. Семантическое содержание, культовый потенциал. Исторические корни. (В. Варзиев, М. Туганов, Т. Салбиев, К. Х. Гассиев)	4	4		опрос
<b>Тема 108</b> Профессиональное ремесло и прикладное искусство осетин. (В. Цагараев, Б. Калоев, И. Гогичаева, Бетанти Ф., Л. Байцаева)	2	2		опрос
<b>Тема 109</b> Народные игры и развлечения. (В. Варзиев, А. Хачирты)	2	2		наблюдения
<b>Тема 110</b> Индоевропейские корни осетинского языка. Скифо-аланская этимология. (В. Абаев, Т. Камболов, С. Хачирты)	2	2		Фронтальный опрос

<b>Тема 111</b> В.И.Абаев Историко-этимологический словарь осетинского языка.	2	2		Наблюдение, описание. Экскурсии.
<b>Раздел 12. К.Хетагуров – основоположник осетинской литературы.</b>	52	44	8	
<b>Тема 112</b> «Горная звезда» К.Л.Хетагуров. Жизнь и творчество. (Н.Джусоев, Т.Джатиев)	6	6		опрос
<b>Тема 113</b> К.Хетагуров «Мятежная лира горца». Поэтический сборник «Ирон фæндыр». История создания. Содержание.	10	8	2	опрос
<b>Тема 114</b> К.Хетагуров. Поэмы «Фатима», «Хетаг». Художественные особенности, историческое содержание.	6	6		Опрос экскурсии
<b>Тема 115</b> Эпистолярное наследие Коста.	4	4		Викторина
<b>Тема 116</b> К.Хетагуров. Этнографический очерк «Особа»	8	6	2	опрос
<b>Тема 117</b> Публицистика К.Хетагурова.	4	4		Викторина
<b>Тема 118</b> К.Хетагуров. Живопись.	4	2	2	
<b>Тема 119</b> Осетинское устное народное творчество и поэзия Коста. (З.Салагаева)	4	2	2	опрос
<b>Тема 120</b> К. Хетагуров и русская культура	2	2		тестирование
<b>Тема 121</b> Коста Хетагуров и его время. (Г.Кусов)	4	4		тестирование
<b>Тема 122</b> Работа на летней площадке	22	4	18	опрос
<b>Тема 123</b> Международный день защиты детей. Праздничная программа “Планета детства”	2		2	Практические занятия
<b>Тема 124</b> Рубежи Славы. Музей защитников Суарского ущелья. Экскурсия	2		2	опрос
<b>Тема 125</b> Народные игры и развлечения.	4	2	2	беседа
<b>Тема 126</b> Осетинская народны хореография.	2		2	беседа
<b>Тема 127</b> Осетинский национальный костюм. Символика. Экскурсия в мастерскую И.Гогичаевой	2		2	
<b>Тема 128</b> Коста Хетагуров. Биография. Худ. Фильм “Сын иристона” (В.Чеботарёв 1959)	2		2	опрос
<b>Тема 129</b> Коста Хетагуров. Этнографический очерк “Особа”. Экскурсия в Национальный музей РСО-Алании.	2		2	опрос
<b>Тема 130</b>	4		4	тестирование

Нартовский эпос осетин. Циклы. Герои. Генеалогия в Нартовском эпосе				
<b>Тема 131</b> Нартовский эпос осетин. Брейн-ринг	2		2	тестирование
<b>Тема 132</b> Нартовский эпос осетин. “Поляна Зилахар”. Спортивно-познавательная программа.	2		2	
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>156</b>	<b>84</b>	

### Ожидаемый результат

- приобретение умения мыслить, рассуждать, правильно строить устную и письменную речь, выражать свои мысли в творческих работах, рефератах, сочинениях;
- приобретение специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельной поисково-исследовательской, научно-исследовательской работы, реферата;
- формирование чувства национального достоинства, патриотизма на основе изучения традиционной духовной культуры осетинского народа, нартовского эпоса, творчества К.Хетагурова.

### Содержание тем второго года обучения

#### Раздел VII. Реферат – 16 часов.

**Цель:** Обучить навыкам грамотного обзора литературы; учить сопоставлять различные точки зрения по теме, получать новую информацию, расширять кругозор.

**Темы:** Общие требования и методика работы над рефератом; Структура и основные разделы, их содержание; Цель и задачи реферата; примеры работы над рефератом; план, изучение и сопоставление источников, тематический, свободный конспект; письменное оформление реферата; порядок описания изученного: дедуктивный и индуктивный методы изложения материала; защита реферата.

**Практика:** развитие навыка работы с библиотечными каталогами; реферирование источников по теме курса; тренинги, практические занятия; поисково-исследовательские работы.

#### Раздел 8. Речь как средство обучения – 26 часов

**Темы:** Речь как средство общения, культура речи; Речевая ситуация; что изучает стилистика?

**Стили речи:** разговорный, художественный, научно-деловой, публицистический.

**Типы речи:** описание, повествование, рассуждение; Структура рассуждения: тезис – аргументы – примеры – вывод; Рассуждение – доказательство; рассуждение с помощью правила; вывод в рассуждении; несколько доказательств в рассуждении; рассуждение – объяснение.

Описание предмета, места, состояния окружающей среды; сжатый пересказ; аннотация.

Точность – необходимое качество речи. Термины – происхождение, значение.

#### Раздел 9. Осетия в годы ВОВ – 30 часов

##### Цель:

- изучить основные события ВОВ на территории Северной Осетии;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, признательность и уважения к ее героическим защитникам;
- привлекать обучающихся к поисково-исследовательской работе с целью восстановления имен героев-земляков и изучения их боевого пути;
- развивать навыки работы с архивными и музейными документами, научно-популярной литературой, мемуарами и публицистическими работами;
- обучать находить необходимую информацию на сайтах МО РФ «Поиск», «Память народа», «Мемориал» и др., в Internet.

##### Темы:

«Рубежи славы и мужества». Битвы за Моздок, Ардон, Алагир, Чиколу, Гизель, Суарское ущелье, Эльхотовские ворота; Пионеры – герои Осетии: братья Гасановы, М.Маряев, К.Фидаров и др.

Осетины – Герои Советского Союза; Владикавказ – город Воинской славы; «Героическая топонимика» Владикавказа:

Выдающиеся полководцы ВОВ – И.А.Плиев, Х.У.Дж. Мамсуров, Г.И.Хетагуров: Крах «Операции Эдельвейс»; ВОВ в истории моей семьи, «Мои односельчане – фронтовики»; Патриотическая акция «Звездный марш – поход».

**Практика:**

- изучение и реферирование литературы по теме раздела;
- поисково-исследовательская работа;
- изучение архивов Военного комиссариата Пригородного района;
- сбор материалов для книги «Ради жизни на Земле»;
- Брейн-ринги, викторины; экскурсии по местам Боевой славы.

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа – 26 часов.**

**Цель:**

Обучить методам научно-исследовательской деятельности; развивать у обучающихся исследовательский тип мышления.

**Темы:**

- научно-исследовательская деятельность как средство получения новых объективных знаний;
- технология выполнения исследовательской работы;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза;
- тема, проблема и актуальность исследования;
- методы работы с научной литературой и другими источниками;
- цель, задачи исследования;
- сбор информации;
- методы исследования;
- структура исследовательской работы;
- основные разделы и их содержание;
- обобщение изученного;
- выводы;
- заключение;
- тезисы;
- список литературы;
- технология защиты.

**Практика:**

- учебно-исследовательская работа;
- практикумы;
- работа с учебными текстами;
- использование схем и таблиц; образцов.

**Раздел 11. Традиционная духовная культура Осетии – 66 часов.**

**Цель:**

- помочь подросткам через реконструкцию исторического прошлого освоить духовные, культурные и трудовые традиции своего народа;
- осознать глубинные связи поколений;
- понять истоки национальной культуры.

**Темы:**

Ранние формы народных верований осетин. Небесный мир, иерархия.

**Понятия:**

Хуыцау, зæдтæ, дауджытæ, пророки – Уациллæ (Илья Пророк), Фыдыуани, Ойнон (Иоанн Креститель), святые – апостолы, святители, мученики; Пантеон осетинских богов и места их почитания; Сакральные места Осетии, общеосетинские святилища; Горы и камни как фетиши; Цыкурайы фæрдыг; Культ предков; Время и календарь в традиционной культуре; осетинские названия месяцев и дней недели; Праздничный мир осетин; аграрные корни; Традиционные обычаи и нормы поведения. «Æгъдау»; Осетинский этикет; Культура осетинского застолья; Родственные объединения; патронимия,



искусственное родство; материальная культура и основы жизнеобеспечения; Осетинские народные сказки и легенды о святилищах и сакральной сфере, легенды об исторических деятелях.

- Пословицы и поговорки осетинского народа – кладезь мудрости,
- педагогическое значение;
- воспитание детей;
- «Царциаты таурагъта» - происхождение, жизнь, приключения, чудесные походы, мудрость Царциата;
- Осетинская историко-героическая песня. Место и роль в обществе;

Герои и подвиги, исторические прототипы Б.Галаев «100 осетинских народных песен»;

Значение героических песен в наши дни.

- Нартовский эпос – сага о героях. Нарты - прародители осетин. Исторические корни нартовского эпоса. Скифы и нарты.

Основные циклы, герои и сюжеты.

Нартовский эпос как свод нравственных правил осетин, отражение этнического мировоззрения народа.

Батрадз – идеал мужчины, воина.

- Музыкальный инструментарий осетин и нартовский эпос.
- Осетинская народная хореография, культовый потенциал, символическое содержание. Исторические корни, связь с эпосом.
- Осетинский национальный костюм. Символика. Экскурсия в мастерскую И.Гогичаевой.
- Литературное творчество М.С.Туганова. М.Туганов об осетинских народных танцах.
- Индоевропейские корни осетинского языка. Историко-этимологический словарь осетинского языка – научный подвиг В.И.Абаева.

Скифо-аланская этимология.

Происхождение и развитие осетинского языка./Т.Т.Камболов/

## **Раздел 12. К.Хетагуров – основоположник осетинской литературы – 52 часа**

### **Цель:**

- воспитание чувства патриотизма и гражданственности, духовной культуры обучающихся через приобщение к высшему достижению национальной культуры – творчеству Коста Хетагурова;
- активизация творческих, познавательных и интеллектуальных инициатив обучающихся на основе изучения жизненного пути и творческого наследия великого поэта и мыслителя.

### **Темы:**

- Т.Джатиев. роман «Горная звезда», ознакомительное чтение;
- Жизнь и творчество Коста. (Н.Джусойты).
- «Мятежная лира горца». Поэтический сборник «Ирон фæндыр». История создания. Содержание.
- Поэмы «Фатима», «Плачущая скала», «Хетаг», идейно-художественные особенности, историческое содержание;
- Письма Коста и их адресаты, круг знакомых и друзей Коста, «дневник души поэта».
- Описание жизни предков в этнографическом очерке «Особа».
- Проблемы социально-экономического развития Осетии и вопросы просвещения в публицистике Коста;
- Светская и религиозная живопись Коста. История создания живописных шедевров Коста;
- Осетинское устное народное творчество и поэзия Коста. Идеи, сюжеты, художественные образы, язык;
- «Вокруг Коста». (Г. Кусов) Коста Хетагуров и его время. Современники Коста.

### **Практика:**

- рефераты,
- беседы и лекции,
- аналитическое чтение,
- брейн-ринг, кроссворды.
- открытое занятие «Къоста – Иры кад æмæ намыс».

**Учебно-тематический план  
3-ий год обучения**

Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы контроля
		Теория	Практика	
<b>Раздел 13. Исторический образ осетинского народа</b>	56	40	16	опрос
<b>Тема 133.</b> Скифы, сарматы, аланы – ираноязычные предки осетин. Европейская Скифия. Кобанская культура. (А.Алемань, В.А.Кузнецов, Ю.С.Гаглойти, Т.Т.Камболов)	6	4	2	тестирование
<b>Тема 134</b> Скифо-асский период. Азиатская Скифия.	6	4	2	тестирование
<b>Тема 135</b> Скифы. По следам божественного барса. Зооморфный стиль. (В.Цагараев, А.Хачирты)	6	4	2	опрос
<b>Тема 136</b> Сармато-аланский период. Гуннское вторжение. (Б.Бахрах, В.Кузнецов)	4	4		Практические занятия
<b>Тема 137</b> Аланы в Западной Европе. (Б.Бахрах, В.Кузнецов, Т.Туаева)	6	4	2	опрос
<b>Тема 138</b> У истоков европейского рыцарства. Военное искусство алан. (А.Алемань, Б.Бахрах, С.Литтлтон, Л.Малкор, Т.Туаева)	4	2	2	беседа
<b>Тема 139</b> Аланская топонимика в Западной Европе. (Б.Бахрах, Т.Туаева)	4	2	2	беседа
<b>Тема 140</b> Средневековая Алания. Принятие христианства. 1100–летие крещения Алании (2022)	2	2		
<b>Тема 141</b> Аланы и татаро-монголы. На развалинах Татартупа. (В.Кузнецов)	8	4	4	опрос
<b>Тема 142</b> Нашествие Тимура на Северный Кавказ. Задалески нана.	2	2		опрос
<b>Тема 143</b> Памятники феодальной культуры на территории Осетии. (В.Кузнецов, В.Х.Тменов)	4	4		тестирование
<b>Тема 144</b> Присоединение Осетии к России как новый этап в истории осетинского народа. (М.Блиев, В.Цаголов)	4	4		тестирование
<b>Раздел 14. Нартовский эпос осетин.</b>	52	44	8	
<b>Тема 145</b> Начало нартов. Род Æхсæртæггатаæ. Уархаг и его сыновья.	6	6		
<b>Тема 146</b> Урузмаг и Сатана. Отношение нартов к старшим. Воспитание детей.	4	4		опрос

<b>Тема 147</b> «Солнечные мифы». Нарт Сослан. (Ж.Дюмезиль, В.И.Абаев, Л.А.Чибилов)	4	4		
<b>Тема 148</b> Грозное божество – нарт Батрадз. Батрадз как идеал мужчины, воина. Наследники Батрадзе в пантеоне осетин.				анкетирование
<b>Тема 149</b> Малые циклы эпоса: Сырдон; Ацамаз. Музыка и танцы в нартовском эпосе.	6	4	2	анкетирование
<b>Тема 150</b> Три сокровища предков. Три функциональных рода у осетин.	4	4		
<b>Тема 151</b> Легенды о происхождении скифов и нартов. (Ж.Дюмезиль, В.Ф.Миллер, В.И. Абаев)	4	2	2	опрос
<b>Тема 152</b> Уацамонга, Нартамонга – чаша скифов.	2	2		наблюдение
<b>Тема 153</b> Нравственные категории «æгъдау», «кад», «намыс», «æхсар», «хæс», «рæстдзинад» как наследие нартов. (А.Хачирты)	6	4	2	опрос
<b>Тема 154</b> Школа жизни и общественного поведения осетин в нартовском эпосе.	4	4		наблюдение
<b>Тема 155</b> Герои – нарты и их аналоги в индоевропейской мифологии. (Ж.Дюмезель, Л.Чибилов)	4	2	2	
<b>Тема 156</b> Мировое значение нартовских сказаний.	2	2		
<b>Раздел 15. Коста Хетагуров – народный певец</b>	36	24	12	игра
<b>Тема 157</b> Великий подвиг поэта. Поэтический сборник «Ирон фæндыр». Идеино-художественное содержание.	8	6	2	
<b>Тема 158</b> Просветительская деятельность К.Хетагурова.	4	2	2	наблюдение
<b>Тема 159</b> К.Хетагуров – революционер- демократ. Общественно-политические взгляды Коста. Публицистика.	6	4	2	игра
<b>Тема 160</b> К. Хетагуров. Этнографический очерк «Особа»	6	4	2	викторина
<b>Тема 161</b> «Думы сердца». Письма Коста.	4	4		викторина
<b>Тема 162</b> Религиозная живопись Коста. Росписи Алагирского собора.	4	4		
<b>Тема 163</b> Аул Нар – Родина Коста. Дом – музей Коста в Наре.	4		4	
<b>Раздел 16. Памятники природы и</b>	24	12	12	диагностика

<b>туристические маршруты РСО-Алании</b>				
<b>Тема 164</b> Экология гор. Легенды Кавказских гор. Даргавс «Город мертвых» (В.Кузнецов, Г.Кусов)	4		4	
<b>Тема 165</b> Природа Кавказа в творчестве Коста Хетагурова.	2	2		опрос
<b>Тема 166</b> А.С.Пушкин на Кавказе. Стихи и поэмы о Кавказе. «Путешествие в Арзрум». (Д.Благой, Г.Кусов)	6	2	4	
<b>Тема 167</b> Природа Цейского ущелья. Реком – всеосетинский Дзуар. Нартовский эпос и Реком.	4	2	2	
<b>Тема 168</b> Загадка Дзивгисской крепости. (Г.Кусов)	2	2		опрос
<b>Тема 169</b> Лац. Следы легендарных богатырей.	2	2		
<b>Тема 170</b> Парк культуры и отдыха им. К..Хетагурова. История и современность. Генерал Ерофеев.М.Р.	4	2	2	наблюдения
<b>Раздел 17. Гордость и слава Осетии</b>	42	14	28	
<b>Тема 171</b> А.И.Плиев – выдающийся полководец, герой Вов.	4	2	2	
<b>Тема 172</b> Под псевдонимом «Ксанти». Выдающийся разведчик 20 века Х-У.Дж.Мамсуров	4	2	2	Сочинения, письменный анализ
<b>Тема 173</b> Г.И.Хетагуров – непобедимый генерал, «асс артиллерии»	4	2	2	
<b>Тема 174</b> «Герои живут рядом». Поисково- исследовательская работа. Создание книги «Ради жизни на земле» к 75-летию Победы.	10	2	8	
<b>Тема 175</b> Деятели науки, литературы, искусства.	16	4	12	
<b>Тема 176</b> Спортивная слава Осетии.	4	2	2	
<b>Раздел 18. «Крепости не сдают, крепости защищают»</b>	16	4	12	сочинение
<b>Тема 177</b> Героические страницы битвы за Владикавказ. Рефераты. Научно- исследовательские работы.	12	2	10	доклад
<b>Тема 178</b> Школьная конференция исследовательских работ к 77-летию Победы; презентация книги «Ради жизни на земле»	4	2	2	доклад
<b>Тема 179</b> Работа летом. Подготовка к конкурсу исследовательских работ.	24	8	16	доклад
<b>Тема 180</b>	6	2	4	доклад

Выбор тем, определение проблематики, методов исследования, выдвижение гипотез.				
<b>Тема 181</b> Работа в библиотеках и архивах.	4		4	
<b>Тема 182</b> Теоретический анализ источников. Изучение и описание новых нерешённых проблем.	2		2	опрос
<b>Тема 183</b> Изучение и реферирование источников.	4		4	опрос
<b>Тема 184</b> Структура исследовательской работы. Общие требования и правила оформления текстов.	2		2	наблюдения
<b>Тема 185</b> Газетные публикации как источник информации. Работа с публицистическими материалами.	2		2	Фронтальный опрос
<b>Тема 186</b> Консультации со специалистами и учёными по темам исследований.	4		4	Наблюдение, описание. Экскурсии.
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	

#### Ожидаемый результат

По окончании 3-го года обучения обучающиеся:

- смогут самостоятельно организовывать деятельность по реализации научно-исследовательской, поисково-исследовательской работы;
- будут планировать, и проводить совместно с педагогом КТД и акции по направлениям образовательно-воспитательной работы;
- познакомятся с историей происхождения и формирования осетинского народа; осознают себя наследниками героических и духовных свершений ариев-скифов-сарматов-алан;
- осознают заключенные в нартовском эпосе этические и эстетические нормы; поймут глубинные исторические корни эпоса, связь эпоса со скифским миром; обнаружат параллели в индоевропейской мифологии;
- изучение жизни и творчества великого осетинского поэта К.Л.Хетагурова, его высокие гражданские и человеческие качества послужат примером любви к Родине, к своему народу.
- Экскурсии в исторические горные районы Осетии расширят представления детей о географии республики, о богатстве и разнообразии природы родного края, о красоте окружающего мира; будут способствовать укреплению здоровья обучающихся;
- Знакомство с выдающимися соотечественниками и их высокими достижениями в различных сферах общественной жизни станет для обучающихся образцом непреходящих нравственных ценностей, примером для подражания.
- Публичной демонстрацией приобретенных ЗУН-ов и результатом выполнения дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей авторской программы «Моя Осетия» станет итоговая практическая школьная конференция исследовательских работ и проектов «Ради жизни на Земле» и презентация книги «Ради жизни на Земле».

#### Содержание тем 3-го года обучения

#### Раздел 8. «Исторический образ осетинского народа» - 56 часов.

##### Темы:

- Скифы, сарматы, аланы – ираноязычные предки осетин;
- Европейская Скифия.
- Кобанская культура.
- Основные вехи исторического пути осетинского народа.
- Этапы развития.
- Арии.

- Индоевропейская общность народов.
- Сведения о киммерийцах.
- Появление скифов.
- Политическое и военное господство в Северном Причерноморье.
- Контакты скифов с носителями «кобанской культуры».
- Самобытные черты скифской культуры.
- Скифская мифология.
- Сарматы в степях Северного Кавказа.
- Военное искусство скифов и сарматов (А.Алемань, Б.Бахрах).
- Культура и быт сарматов.
- Полихромный стиль сарматского искусства.
- Скифское царство. Походы скифов через Кавказ.
- Зарождение нартовского эпоса в скифо-кобанской среде (8-7вв. до н.э.)
- Древнеиранское ядро нартовского эпоса.
- Асы – большая группа ираноязычных скифских кочевых племен.
- Территория Азиатской Скифии.
- Асы в китайских хрониках.
- Асы в Центральной Азии.
- Японская богиня Аматэрасу и прародительница нартов Дзерасса (А.Йосида).
- Античные авторы Помпей Трог и Страбон об асах.
- Ю.С.Гаглойти. «Этногенез осетинского народа».
- Тайна зооморфного стиля скифского и сарматского искусства как способ передачи мифологической информации.
- Идеиное содержание: борьба добра со злом.
- Символизм звериного стиля.
- Древняя модель мира. (Золотая пектораль).
- Вертикальная структура: птицы – верх; травоядные – середина; пресмыкающиеся, рыбы – нижняя зона.
- Образ хищного животного.
- Образ оленя лежа; олень – тотемное животное.
- Сцены терзания травоядного хищником.
- Кошачий хищник – древнейший символ североиранских народов – скифов, сарматов, алан.
- Божественный барс.
- Появление алан на Северном Кавказе и Причерноморье, в аралокаспийских степях (1в. н.э.)
- Античные авторы Иосиф Флавий и Клавдий Птолемей, Корнелий Тацит об аланах.
- Роксоланы, аорсы, аланорсы – господствующие сарматские племена.
- «Языги» как одно из названий алан-осетин, этимологически связанное со словом «яс».
- «Асиаки», «асиаты», «Асия» - как вариант племенного названия.
- Появление этнонима «алан» в 1 в. н.э. как результат перегруппировки среди сарматских племен.
- Вторжение алан в Закавказье и Переднюю Азию (1-4вв.)
- Античные авторы о быте, общественном строе, внешности и военном искусстве алан (А.Алемань, Б.Бахрах, Ф.Гутнов)
- История алан на Западе.
- Видные военные деятели алан – Гоар, Сангибан. Драконообразные штандарты.
- Мотив поклонения мечу.
- У истоков европейского рыцарства.
- Влияние алан на развитие военного дела у европейских народов.
- Аланы и артурианский эпос.
- Священная чаша Грааль и Нартамонга. (Скотт Литтлтон, Линда Малкор «От Скифии до Камелота»).
- Ланселот – славный аланский рыцарь. /Алан из Лота/
- Т.Туаева. документальный фильм «Кто ты, король Артур?»
- Аланская топонимика в Западной Европе. (Б.Бахрах).
- Средневековая Алания.

- Видные государственные деятели: Доргогелель Великий; Ос-Багатар, Давид-Сослан Царазон.
- Принятие Аланией христианства (920г)
- Крещение Алании.
- Расцвет Алании (10-12вв.).
- Аланы и татаро-монголы. Первая битва (1222г.)
- Поход татаро-монгол на Аланию (1236г.).
- Захват столицы Алании – Магаса (1239)
- Взятие яского города Деякова – Верхнего Джулата. (Татартуп).
- Аланы в союзе с монголами; на службе в монгольском войске.
- Аланы – асуты в Монголии, Китае. Документальный фильм Т.Туаевой «В поисках асутов».
- Переселение части алан после монгольского нашествия в Центральную Венгрию. Венгерская Алания.
- Ясшаг – Ясберень.
- Т.Туаева. Документальный фильм «Венгерская Алания».
- Попытка Ос-Багатара восстановить аланскую государственность в Закавказье. Захват города-крепости Гори.
- Нашествие Тимура на Кавказ. (1395г.)
- Разорение Алании.
- Последний поход Тимура в Аланию. (1400г.)
- Легенды и предания об историческом подвиге Задалески нана.
- Памятники феодальной культуры на территории Осетии. (В.А.Кузнецов.Документальный фильм «Путешествие в Древний Иристон»).
- Присоединение Осетии к России.
- Первое посольство осетин в С-Петербург (1750г.).
- Русско-турецкая война 1768-1774гг.
- Активизация политики России на Кавказе.
- 1774г. – Второе посольство осетин в Моздок.
- Вхождение Осетии в состав России.
- 1784г.- основание крепости Владикавказ.

#### **Раздел 14. «Нартовский эпос осетин» - 52 часа**

##### **Темы:**

- Начало нартов.
- Уархаг и его сыновья.
- Род Ёхсæртæггатаæ.
- Цикл «Уархаг и его сыновья как тотемический миф».
- Тотемический предок.
- Таинственная связь племени с животным.
- Мотив близнецов.
- В.И.Абаев о слове «Уархаг» - «волк».
- Ахсар – как социальный термин. Древнеиранская этимология – Ksatra – «военная сила», «Храбрость», «доблесть».
- Близнецы в начале легендарной истории многих народов мира.Ромул и Рем.
- Ахсар и Ахсартаг – эпические предки осетинского народа.
- Урузмаг и Сатана – ключевые фигуры эпоса. Этимология имен. (В.И.Абаев). Первая человеческая пара в эпосе. (Абаев).
- Отношение нартов к старшим.
- Урузмаг – выдающийся герой, предводитель нартов.
- Черты патриархального общества в сказаниях об Урузмаге и Сатане.
- Аланская Сатана – истинная мать народа, образец настоящей хозяйки дома.
- Происхождение Сатаны.
- Дети в скифском мире.
- Физические испытания как средство воспитания выносливых детей, способных выжить в условиях кочевой жизни.

- Закалка младенцев ледяной водой.
- Способы закаливания у нартов, воспитание физической силы.
- Игры нартов на звание сильнейшего.
- Стадион нартов Хъзаенфæз.
- Соревнования в стрельбе из лука, на дальность и точность броска камней; танцевальные соревнования, игры в альчики.
- Героическое и сверхчеловеческое в мифах о Сослане.
- Этимология имени.
- Чудесное рождение.
- Особенности внешности.
- Закаливание.
- Солнечный характер героя (Дюмезиль).
- Рождение из камня как черта солнечного бога.
- Женитьба на дочери Солнца; Полдень как апогей солнечной силы героя.
- «Колесо Балгаса» как символ Солнца «Ахиллесова» пята Сослана.
- Гибель Сослана.
- Подвиги Сослана. Сослан – герой, воин; Сослан – колдун.
- «Грозное божество» - Нарт Батрадз.
- Связь Батрадза с культом грома и молнии.
- Неестественное появление на свет.
- Закаливание в небесной кузнице.
- Необыкновенная сила Батрадза.
- Любимое оружие Батрадза – меч.
- Батрадз – герой с цельным характером, обладающий лучшими качествами воина и мужчины, сильнейший среди сильных.
- Подвиги Батрадза «Три слезы бога»./С.Джанайти/
- Смерть Батрадза.
- Батрадз и его наследники в пантеоне осетин: Уастырджи, Уацилла, Тыхост, Тутыр.
- Малые циклы эпоса: Сырдон, Ацамаз.
- Изобретение 12-ти струнной арфы.
- Музыка и танцы в нартовском обществе.
- Три сокровища предков.
- Три функциональных рода у нартов и осетинская государственная символика (Дюмезиль).
- Легенды о происхождении скифов и нартов. (Геродот .В.Ф.Миллер).
- Уацамонга – чаша скифов.
- Роль чаши в нартовском обществе.
- Алутон – божественный напиток.
- Изобретение пива.
- Этимология слова «Нарт» (Абаев).
- Нравственные понятия «Æгъдау», «кад», «æхсар», «хæс» - как наследие нартов. (А.Хачирты).
- Школа жизни и общественного поведения в нартовском и современном осетинском обществе. (И.Айларов).
- Герои – нарты и их аналоги в индоевропейской мифологии (Дюмезиль, Л.Чибиров).
- Иллюстрации М.Туганова, А.Джанаева, Б.Дзиева, М.Джигкаева к нартовскому эпосу.
- Экскурсия в художественный музей изобразительного искусства им. М.Туганова и национальный музей РСО-Алании.

#### **Раздел 15. «Коста – народный певец» - 36 часов.**

##### **Темы:**

- Великий подвиг поэта.Поэтический сборник «Ирон фæндыр».История создания, идейно-художественные особенности, основные раздела сборника: лирические стихотворения, произведения для детей, басни, программное стихотворение «Ныстуан», лингвистическая работа.
- Просветительская деятельность Коста.Борьба за общедоступность образования для горских народов, развитие женского образования в регионе.



- Общественно-политические взгляды Коста. Публицистика. Статьи: «Неурядицы Северного Кавказа», «Владикавказские письма»
- Этнографический очерк «Особа».
- Эпистолярное наследие Коста. Адресаты писем Коста.
- Гаппо Баев – издатель сборника «Ирон фæндыр».
- Религиозная живопись Коста. Роспись Алагирского собора.
- Аул Нар – родина Коста. Экскурсия.

### **Раздел 16. Памятники природы и туристические маршруты РСО-Алания - 24 часа**

#### **Темы:**

- Экология гор.
- Легенды Кавказских гор.
- Памятники природы Центрального Кавказа как хранители истории и культуры осетинского народа.
- Суровые условия жизни в горах.
- А.С.Пушкин о Кавказе.
- «Кавказские» поэмы и стихи.
- К.Хетагуров.
- Реки Осетии, речные долины;
- Историко-этнографические осетинские общества (13-18в.в): Тагаурское, Куртатинское, Алагирское, Дигорское общества. Кармадонское Даргавское, Куртатинское, Алагирское и Дигорское ущелья.
- Военно-Грузинская дорога. История и современность.
- Цейское ущелье. Реком – всеосетинский дзуар. Нартовский эпос о Рекоме.
- Загадка Дзивгисской крепости.
- Парк культуры и отдыха им. К.Хетагурова. История создания и развития. Генерал Ерофеев М.Р.
- Экскурсия в Верхний Фиагдон. Памятник воинам-куртатинцам, погибшим в годы войны. («Верный конь», скульптор Д.Цораев).
- Храм Св. Георгия, древний в Осетии, Чызджытыхох, Тбау – хох, башня Мамсуровых; Даргавс «Город мертвых». Художественный фильм «ЛЕГЕНДА ГОРЫ ТБАУ» (Р.Гаспарянц)

### **Раздел 17. Гордость и слава Осетии – 42 часа.**

#### **Тема: Деятели науки, литературы и искусства.**

- И.Ялгузидзе и А.Колиев – выдающиеся просветители осетинского народа.
- Темирболат Мамсуров – первый осетинский профессиональный поэт. Сборник стихов «Думы. Осетинские песни».
- Елбыздыко Бритаев – классик осетинской литературы, основоположник осетинского драматического театрального искусства.
- Сосланбек Едзиев – выдающийся народный скульптор.
- М.С.Туганов – художник – новатор, этнограф – кавказовед.
- В.И.Абаев – ученый – иранист с мировым именем. Научный подвиг. Историко-этимологический словарь осетинского языка.
- Гайто Газданов – выдающийся осетинский писатель 20в.
- Виктор Афанасьевич Гассиев – создатель первой в мире фотонаборной машины, революция в книгоиздании.
- Казбек Касаев – выдающийся конструктор ракетно-космической техники.
- Юрий Кучиев – первый в мире покоритель Северного полюса.
- Григорий Токати – ученый, проложивший дорогу на Луну.
- Борис Галаев – первый осетинский профессиональный музыкант, ученый – фольклорист, создатель композиторской школы Осетии, сборник «100 осетинских народных песен».
- В.В.Тхапсаев – лучший в мире Отелло.
- В.Б.Дударова – первый в мире женщина-дирижер.
- В.А.Гергиев – выдающийся дирижер современности, музыкант мира.
- Азанбек Джанаев – выдающийся художник, режиссер-постановщик первого полнометражного художественного осетинского фильма «Осетинская легенда».

- Светлана Адырхаева – легенда балета Большого театра России.

**Тема: Спортивная гордость Осетии.**

- Бола Кануков – первый осетинский профессиональный борец.
- Сослан Андиев – первый осетинский олимпийский чемпион.
- Артур Таймазов – самый титулованный спортсмен в истории вольной борьбы.
- Арсен Фадзаев – обладатель «золотой борцовки»
- Станислав Черчесов – гордость российского футбола.

**Тема: Выдающиеся представители военного искусства**

- И.А.Плиев – выдающийся полководец, герой ВОВ. Жизнь и боевой путь. Ознакомление с мемуарами И.А.Плиева и очерками В.Шанаева.
- Под псевдонимом «Ксанти». Выдающийся разведчик – легенда 20 века. Х.У.Дж.Мамсуров. Роман Г.Черчесова, выдержки из романа. Х.У.Мамсуров и Э.Хемингуэй.
- Г.И.Хетагуров – непобедимый генерал, асс артиллерии. Жизнь, боевой путь

**Раздел 18. «Крепости не сдают, крепости защищают»- 28 часов**

**Темы:**

- Героические страницы битвы за Владикавказ.
- Рефераты, Сочинения.
- Научно-исследовательская, поисково-исследовательские работы.
- Подготовка к практической школьной конференции.
- Презентация книги «Ради жизни на Земле».

**Литература для разработки программы и организации образовательного процесса.**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Абаев В.И.     | Историко-этимологический словарь осетинского языка в 4т.т.-М.: «Наука», 1973г.  |
| 2. Абаев В.И.     | Осетинский язык и фольклор.-М.-Л., 1949, т.1., с.с.53, 68, 71, 147, 151, 188-189, 215, 238, 239, 244, 254-258, 275-280. |
| 3. Абаев В.И.     | Культ «семи богов» у скифов. Избранные труды, т.1.  |
| 4. Абаев В.И.     | Нарты – осетинский героический эпос. – М., 1990г.   |
| 5. Абаев В.И.     | Дохристианская религия осетин. Избранные труды, т.1.  |
| 6. АгнаевАхсар    | Происхождение некоторых слов. – Владикавказ, 1999.-с.150.   |
| 7. Айларов Измаил | Ирон фарн – Владикавказ, 1996.-с.450  |
| 8. Алборов Б.А.   | Некоторые вопросы осетинской филологии/СОИГСИ им. В.И.Абаева.- Владикавказ: РИПП им.В.А.Гассиева, 2005.- 412с.          |
| 9. Алборов Б.А.   | Изучение и гармонизация осетинских народных песен. – Владикавказ, 1926.   |
| 10.Алборов Б.А.   | Термин Нарт. (К вопросу о происхождении нартского эпоса) – Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева, 2008 – 120с.              |
| 11.Алборов Ф.Ш.   | Музыкальная культура Осетии.- Владикавказ: Издательство «ИР», 2006. – 192с.   |
| 12.Афанасьев А.Н. | «Живая вода и вещее слово». – М.: «Советская Россия», 1988. – 512с.   |
| 13.Асанов Л.Н.    | «Тайны детей Адама».- М.:»Вече», 2005.  |
| 14.Адамчик В.В.   | Словарь славянской мифологии.- М.:  |

15. Айларов И.Х. Гаджинова Р.Ц, Кцоева Р.А.  
16. Азимов Айзек
17. Азимов Айзек
18. Айзимов Айзек
19. Алемань Агустин
20. Амирханов А.М., Вейнберг П.И. и др.  
21. Алексеев В.А.
22. Абаев С.М., Басаев Б.Б.  
23. Акимова Г.
24. Афонькин С.Ю.
25. Брем А.И.  
26. Бязырова В.Т.
27. Брыль Д.В.
28. Брыль Д.В.
- 29.
30. Бонгард – Левин Г.М., Грантовский Э.А.  
31. Бзаров Р.С.
32. Бзаров Р.С.
33. Бзаров Р.С.
34. Бахрах Бернард  
35. Быков В.В. Деркач О.А.  
36. Бахир В.К.
37. Бахир В.К.
38. Безрукова В.С.
- «Харвест», 2007  
Осетинские пословицы и поговорки. – Владикавказ: «ИР», 2006.-712с.  
Слова в науке. История происхождения научных терминов. /Пер. с английского. С.К.Меркулова.- М.:ЗАО Центрполиграф, 2006.-354с.  
Слова в истории. Великие личности и знаменательные события. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.-334с.  
Слова на карте. Географические названия и их смысл. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.-367с.  
Аланы в древних и средневековых письменных источниках. М.: Изд-во «Менеджер» 2003.-608с.  
Северо-Осетинский государственный заповедник .- Орджоникидзе: «ИР», 1989.  
300 вопросов и ответов по экологии.- «Академия развития», 1998.  
Водные ресурсы Северной Осетии и их использование.-Владикавказ, 1983.  
Суперинтеллект. Эффективный тренинг для развития природной гениальности.-СПб: Лениздат, «Ленинград», 2007.-320с.  
Все о самых знаменитых орденах мира.-СПб, ООО «СЗК ЭО» 2008.-256с.:ил.  
Жизнь животных в 3т.т.-М: Терра, 1992.  
Хранимый Кавказом, воспевающий Кавказ.- Владикавказ: Алания, 1999.-512с.  
YQ тесты: Проверь свой интеллект. М.: «Мой мир», 2005-256с.  
Уроки скоро чтения. Эффективная методика.- М.: «Мой мир», 2005.  
Большая серия знаний. Энциклопедия для детей в 14т.т./перевод с английского. –М.: «Мир книги», 2007  
От Скифии до Индии. Загадки истории ариев.- М.:»Наука», 1974  
А.М. Шегрен в истории осетинской культуры. Историко-филологический архив № 5, Владикавказ, 2006.  
Древняя традиция в общественном сознании осетин – алагирцев. Проблемы исторической этнографии осетин.-Орджоникидзе: «Ир», 1987.  
Рассказы по истории Северной Осетии, 5кл.- Изд.4-е, доработанное.-Владикавказ: Ир, 2009.-111с.  
Аланы на Западе.-М.:»Ард», 1993.  
Как увеличить свой YQ.- М.: Аист «Пресс», 2006  
Эксперимент в начальных классах /начальная школа, 1997. №5.  
Развивающее обучение в начальной школе. /Начальная школа, 1997. № 5  
Настольная книга педагога – исследователя.- М.: «Наука», 2000

- 39.Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных /Пер.с франц. О.В.Ивановой.-М.: Мир книги, 2004.-440с.:ил.
- 40.Бероев Б.М. Экологическими тропами Северной Осетии.- Владикавказ: Ир, 1993
- 41.Бероев Б.М. Рекреационные ресурсы РСО-Алании.- Караев Г.Х. Владикавказ, 1998
- 42.Быков В.В. 1000 заданий на смекалку.-М.:»Аист-Пресс», Деркач О.А. 2006
- 43.Буден А.С. Природные ресурсы Северной Осетии и их охрана.-Владикавказ, 1994
- 44.Быков В.В. 1000 заданий для умников и умниц.-М.: «Аист-Пресс», 2006
- 45.Биазарти К. Сосланбек Едзиев.-Владикавказ: Веста, 2013.- 136с.:14бил.
- 46.Блиев М.М. История Северной Осетии. Учебное пособие Тургиев Т.Б. для 7-8кл.-Орджоникидзе: «Ир», 1976.-78с., ил
- 47.Битва за Кавказ М.: Триада –ф, 2002-411с.
- 48.Вертгеймер М. Продуктивное мышление /пер.сангл.М.: «Прогресс», 1987-335с.
- 49.Вейс Г. История цивилизации. Энциклопедия в 3т.т.- М.: «Эксмо-Пресс», 1998
- 50.Вадченко Н.Л. Проверьте свои знания. Энциклопедия в 10т.т. – М.: «Сталкер», 1996
- 51.Винокурова Н.Л. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М: Аст-Пресс, 1999
- 52.Варзиев В.С. Избранные труды: Этнология. Культурология. Семиотика. Т.1/сост.В.Цагараев, Е.Кочиева.- Владикавказ: Проект-Пресс, 2007.-552с.: ил
- 53.Варзиев В.С. Избранные труды: Культурология. Семиотика. Этнология.т.2/сост.Е.Кочиева, А.Донченко.- Владикавказ: Абета, 2018-640с.:ил
- 54.Ванеев З.Н. Избранные труды по истории осетинского народа.-Цхинвали: «Ирыстон», 1990
- 55.Ванеев З.Н. Народный эпос как исторический источник .- Цхинвали: «Ирыстон», 1990
- 56.Гуриев Т.А. Памятник особого рода: язык.-монография. СОИГСИ им. В.И.Абаева – Владикавказ, 1995-26с.
- 57.Гуриев Т.А. Кто есть кто в аланской нартиаде: словарь – Владикавказ: Респект, 2017.-72с.
- 58.Гуриев Т.А. Краткий осетинско-русский и русско-осетинский словарь.-Владикавказ: Респект, 2011.-260с.
- 59.Гаглоева З.Д. Осетинские фамилии и личные имена.- Цхинвал: Издательство «Южная Алания», 2007.-150с.
- 60.Галаев Б.А. Осетинская народная музыка //ОНП, М., 1964.
- 61.Гутнов Ф.Х. Века и люди: из истории осетинских сел и фамилий.-Владикавказ: Ир, 2001.-208с.
- 62.Гутнов Ф.Х. Века и люди: из истории осетинских сел и фамилий.- Владикавказ: Ир, 2004. Вып.2.- 2004.-223с.
- 63.Гаппоев Т.Т. Осетинские обычаи.- Владикавказ: Ир, 2003.- 64с.
- 64.Калоев Г.Т. Александр Суворов: Историческая повесть.- Пермь: Кн.изд-во, 1986.-462с.
- 65.Гаглойти Ю.С. Аланы и вопросы этногенеза осетин.-Тбилиси,

- 1996-223с.  
 66. Гудиев Г.Г. Вершины: очерки – Владикавказ: Ир, 2003-228с.
67. Герои битвы за Кавказ. Очерки о Героях Советского Союза/составитель: гв.майор в отст. И.Г.Пуухаев.- Цхинвал: «Ирыстон», 1975.-543с.
68. Геродот. История. Книга 4 – Владикавказ, 1991-79с.
69. Газданова В.С. Традиционная культура осетин: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. Владикавказ: сем, 2005.-192с.:ил.
70. Демин В.Н. Тайны русского народа. Энциклопедия «Все тайны и загадки мира» в 10 т.т.-М.: «Вечье», 2005
71. Дайнин Жаклин Я познаю мир. Праздники и обычаи народов мира. Энциклопедия/перевод с англ. М.: «Астрель», 2002
72. Деплан И.Я. Мир чисел.-Л.: «Детская литература», 1982
73. Дзантиев А.А. Художники Северной Осетии.-Л.: «Художник РСФСР», 1988
74. Дзадзиев А.Б. Дзуцев С.В. Караев С.М. Этнография и мифология осетин. Краткий словарь – Владикавказ, 1994
75. Дзаттиаты Р.Г. Царциатские памятники – Владикавказ: Ир, 2006.-175с.: ил.
76. Дзаттиаты Р.Г. Аланские древности Даргавса/СОИГСИ им. В.И.Абаева.-Владикавказ: Ир, 2014.-239с.: ил.
77. Дзаттиаты Р.Г. Культура позднесредневековой Осетии.- Владикавказ: Ир, 2002.-432с.:ил.
78. Джусойты Н.Г. Коста Хетагуров.-Госиздат Юго-Осетии: Сталинир, 1958.
79. Джусойты Н.Г. Солнце Осетии возшло из Нара: Очерки – Владикавказ: Ир, 2009.-256с.
80. Дзокаева Т.К. Нарты. Неразгаданная символика.- Владикавказ: СОИГСИ, 2011.-211с.
81. Дюмезиль Жорж Осетинский эпос и мифология.- М.: «Наука», 1976.-268с.
82. Дюмезиль Жорж Скифы и нарты.-М.: «Наука», 1990, с.с.78, 60, 62
83. Дзагурова Г.Т. Под Российскими знаменами.-Владикавказ, 1992.
84. Долидзе Виктор Осетинская народная музыка/Вопросы осетинского искусства. СОИГСИ им. В.И.Абаева.-Владикавказ: Ир, 1983
85. Детская энциклопедия Великие люди мира/Ред.колегия М.Аксенова и др.-М.: «Мир энциклопедий», 2005.-640с.:ил.
86. Епiгма. Энциклопедия для детей в 10 т.т./перевод с англ.- М.: «Мир книги», 2007
87. Жизнь, отданная науке. В.И.Абаев.-Владикавказ: ИПП им.В.А.Гассиева, 1996.-48с.
88. «Жизнь доблестных Нартов». Осетинский героический эпос. – М.: Грифон, 2006.-384с.
89. «Золоторогий олень»: Сказки/Перевод с осетинского; сост.и автор предисл. Ш.Джикаев.-М.: Дет.лит.. 1990.-56с.: ил.
90. Ивлев О.А. Полная энциклопедия символов.-М.: «Мир книги», 2005
91. Ионин С.Н. Кавказ. По горным дорогам древней земли.- М.: «Белый город», 2001.-47с.
92. Ионин С.Н. Ордена и награды.-М.: «Белый город», 2004.-48с.: ил.
93. История Северо-Осетинской АССР с древних времен до наших дней.- Изд.2-ое,

- перераб. И доп.- Орджоникидзе: Ир, т.1, 1987-529с.
94. Осетинские сказки/Кн.сост.Ш.Джикаев.-Орджоникидзе: Ир, 1989.-498с. /на осет.яз/
  95. Кун Н.А. Мифы Древней Греции.-М.: «Мир книги», 2003
  96. Кусов Г.И. Загадочные места Даргавской долины.- Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева, 2014.- 240с.: фото.
  97. Кусов Г.И. Малоизвестные страницы кавказского путешествия А.С.Пушкина.-Изд. 2-ое, доп.- Орджоникидзе: Ир, 1987.-223с.
  98. Кусов Г.И. Неизвестная Осетия.-Владикавказ: ИПП им.В.А.Гасиева, 2006.-416с.
  99. Кусов Г.И. «Я хочу вам доверить тайну» - Владикавказ: «Ир», 1992
  100. Кусов Г.И. Вокруг Коста.- Орджоникидзе: Ир, 1979.-270с.
  101. Кусов Г.И. Встречи со старым Владикавказом.- Владикавказ: Алания, 1998.-328с.
  102. Кусов Г.И. Владикавказ в историях и лицах.-Владикавказ: ИПП им.В.А.Гассиева, 2004.-356с.
  103. Кусов Г.И. Владикавказ знакомый и неизвестный.- Владикавказ: «Харизма», 2009.-288с.
  104. Кондрашов А.П. Новейшая книга фактов для самых умных и любознательных в вопросах и ответах в 3т.т.- М.: Риполь – Классик, 2008
  105. Калоев Б.А. Осетинские историко-этнографические этюды.- М.: «Наука», 1999.-393с.
  106. Калоев Б.А. Вторая Родина Коста – Владикавказ: Ир, 1999.-298с.
  107. Кузнецов В.А. Путешествие в Древний Иристон.-М.: «Искусство», Проект-Пресс, 2016.-176с.
  108. Кузнецов В.А. Древности Алагирского ущелья.-Владикавказ, 1974.-140с.
  109. Кузнецов В.А. Алано-Осетинские этюды.-Владикавказ: СОИГСИ, 1993.-183с.:ил
  110. Кузнецов В.А. Алания в X-XIII вв.- Орджоникидзе, 1971.
  111. Кузнецов В.А. История алан на Западе// С.А.№2М.
  112. Кузнецов В.А. Зодчество феодальной Алании.- Орджоникидзе: «Ир», 1977.-176с.:ил.
- КолиевАкс/Сост. Чибиров Л.А.-Владикавказ: Алания.-128с.
114. Комплекты открыток «Владикавказ».-Владикавказ: «Проект-Пресс», 2004.
  115. Комплект открыток «Святые места Осетии» - Владикавказ: Издательство «Респект», 2010
  116. Колодный Л.Е. Главный Кремль России.- М.: Сов. Россия, 1983.-208с.: ил
  117. Коста Фотоальбом.-Владикавказ: Ир, 2000.-128с.
  118. Кубеев М.Н. 100 великих побед России.- М.:Вече, 2010.- 256с:ил
  119. Карпов А.Ю. Великий князь Александр Невский – М.: «Молодая гвардия», 2013.-329с.(ЖЗЛ)
  120. Карпов В.В. Маршал Жуков.-М.:Вече, 2015.-432с:ил (Кавалеры ордена «Победа»)
  121. Киреев Ф.С. Герои и подвиги Владикавказ: Ир, 2010.-143с.
  122. Киреев Ф.С. По улицам Владикавказа.-Владикавказ: Респект, 2014.-192с.:фото
  123. Кавказоведение в 21 веке: проблемы, идеи, решения. (II Всероссийские Миллеровские чтения): Сборник статей.- СОИГСИ им. В.И.Абаева, Владикавказ:

- ИПОСОИГСИ, 2011.-374с.
124. Козырева Т.З. Язык первой осетинской печатной книги.- Орджоникидзе: «Ир», 1974.-77с.
125. Камболов Т.Т. Очерк истории осетинского языка: Учебное пособие для вузов – Владикавказ: «Ир», 2006.-463с.
126. Камболов Т.Т. Осетины. Вехи истории.-Владикавказ: СЕМ, 2017.-96.с.:ил
127. Келехсаты Казбек Осетия и осетины.-Владикавказ, 1994.-576с.:ил
128. «Красная книга России».-М.: Эксмо, 2012.-272с.:ил
129. Крылов Г.А. Этимологический словарь русского языка – СПб ООО: «Полиграфуслуги», 2005.-428с.
130. Колесов В.В. История русского языка в рассказах.-3-е изд., перераб.-СПб: «Авалон», 2007.-224с.
131. Колесов В.В. Гордый наш язык.- 2-е изд., перераб.- СПб: «Авалон», 2006.-352с.
132. Казанский Б.В. Приключения слов.- 2-е изд.- СПб: «Авалон», 2007-256с.
133. Ларина В.И. Их именами названы улицы.- Орджоникидзе: Ир, 1979.-265с: ил
134. Лаврова С.А. Царство флоры. Цветы и деревья в легендах и мифах.-М.: «Белый город», 2009
135. Лихачев Д.С. Письма о добром.-СПб: «Азбука – Аттикус», 2013.-160с.
136. Литтлтон К.С. От Скифии до Камелота.-Владикавказ: «Проект-Пресс, 2007.-304с.:ил
137. Лебединский Я. Драконообразные штандарты Востока и Запада.-Владикавказ: «Дарьял» № 2, 1996
138. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945.-М.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013-704с:ил
139. Мокиенко В.М. В глубь поговорки.-3-еизд. Перераб.-СПб.: «Авалон», 2007-256с.
140. Мифы человечества., в 2т.т. – М.: «Мой мир», 2008
141. Миллер В.Ф. «Осетинские этюды», в 3т.т.- Владикавказ, 1995
142. Мизун Ю.В., Мизун Ю.Г. Тайны древних религий/ Ю.В.Мизун, Ю.Г.Мизун.- М.: Вече, 2005.- 320с. (Все тайны и загадки мира).
143. Мартышин В.С. Творя родословная: Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной.-М.: «Школьная пресса», 2000.-224./Библиотека журнала «Воспитание школьников». Вып.12/
144. Магомедов А.Х. Этнография осетин.-Пособие для занятий по краеведению для учителей и учащихся.- Орджоникидзе: Издательство «Ир», 1970-172с.
145. Магомедов А.А. Разгром немцев под Владикавказом.-М. Владикавказ: Проект-Пресс, 2008.-890с.
146. Мятёжная лира горца.- Орджоникидзе: Ир, 1981.-187с.:ил
147. Маковский А.А. Герои Суарского ущелья. Серия «Героическое прошлое нашей Родины».- М.: Воениздат, 1972-104с.: фото.
148. Миронов Ю.М. Ардонский рубеж – Владикавказ: Ир, 1991.-204с.
149. Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды.-3-е изд. – СПб: ООО Издательство «Полигон», 2003.-347с.:ил.
150. Машников И.В. Расшифрованные тайны древних мифов.- М.:

Эксмо, 2007

151. Нартовские сказания .- Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева 1995.-408с.
152. Нартовские сказания. Нарты Сослан. Второе издание.-Орджоникидзе: «ИР», 1975.-173с:ил
153. Осетинские героические песни/Сост: Суанов Ф., Цомаева Л.-Владикавказ: Ир, 1995.-168с.
154. О мужестве и боевом мастерстве наших земляков:/Сост.В.И.Гассиев – Цхинвал: Ирыстон, 1989.-162с.
155. Осетинская народная сказка. Амиран Дареджани.-Орджоникидзе: Ир, 1990.-23с.:ил
156. Осетинские народные сказки/Сот. И переводчик Саламов Т.А.-Владикавказ: Ир, 2006.-407с.
157. Попов К.П. Памятники природы Северной Осетии.- Владикавказ: Ир, 1994.-119с.:ил
158. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие.-М.:Тид «Русское слово» - РС, 2002.-136с.:ил
159. Православная энциклопедия.- Изд.3-е.-М.: Дарь, 2014.0320с.:цв.ил.
160. Периодическая печать Кавказа об Осетии и осетинах. Кн. 5/Сост. Чибиров Л.А.. – Цхинвал: «Ирыстон», 1991.-411с.
161. Плиев И.А. Военные мемуары /Сост. А.П.Кантемиров.- Владикавказ: Алания, 2003.-560с.: ил
162. Рыбаков Б.А.. Геродотова Скифия.-М.: Эксмо: Алгоритм, 2010-272с.
163. Рыбас С.Ю. Сталин. 3-е изд., испр.- М.: Молодая гвардия, 2012.-902с. (ЖЗЛ)
164. Россия Большой лингвострановедческий словарь/Под общ.ред.Ю.Е.Прохорова.-М.: Аст-Пресс книга.-736с.: ил.-(Фундаментальные словари)
165. Сказания о нартах/Пер. с осет. Ю.Либединского .-Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева, 2000.-604с.
166. Сокаева Д.В. Легенды и предания осетин: Монография. СОИГСИ им. В.И.Абаева – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2009.-179с.
167. Соловьев В.М. Нам нужна Великая Россия. М.: «Белый город», 2012.-128с.: ил.
168. Салагаева З.М. Осетинское народное творчество. В 2т.т. – Владикавказ: «Ир», 2007.
169. Салагаева З.М. Коста Хетагуров и осетинское народное творчество.-Орджоникидзе: Северо-Осетинское книжное издательство, 1959
170. Сунжа и сунженцы/Составитель Ш.А.Гаглоев.-Владикавказ: Алания, 2007.-352с.: фото
171. 100 стихов и рассказов о войне: хрестоматия.- М.:Аст, 2015.-414с.
172. Сланов А.А. Традиционная духовная культуры осетин. Учебное пособие.-Владикавказ: СОГПИ, 2007.-84с.
173. Серебряная М.И. География Северной Осетии. Пособие для уча-ся.-Северо-Осетинское книжное изд-во. Орджоникидзе, 1964.-72.с
174. Теплицкий И.З. Памятники материальной культуры Северной Осетии.-Северо-Осетинское книжное издательство. Орджоникидзе, 1963.
175. Туаев Р.Г. Обычай осетин.-Владикавказ: Респект, 2018.-352с.
176. Туганов М.С. Альбом.-Владикавказ: «Ир», 2011.-70с.
177. Туганов М.С. Литературное наследие.-Орджоникидзе, 1977.
178. Техов Т.Т. 30 осетин, удививших мир.-Владикавказ:



179. Тюленев И.В. Респект, 2016.-192с.  
Крах «Операции, Эдельвейс».-Орджоникидзе: «Ир», 1975.-175с.
180. Таболов М.А. Северо-Осетинский государственный заповедник.-Орджоникидзе: «Ир», 1974.-68с.:ил
181. Хетагуров К.Л. Осетинская лира.- Владикавказ: «Ир 2009.-217с.
182. Хачирты Скиф. Скифо-аланская этимология.-Симферополь, 2007.-424с.
183. Хачирты Анзор Аланика. Культурная традиция. Кн.1.- Владикавказ: «Иристон», 2002.-385с.
184. Худалов Т.Т. Рубеж славы: документальная повесть.- Орджоникидзе: «Ир», 1985.-153с.
185. Хамицаева Т.А. Историко-песенный фольклор осетин.- Орджоникидзе, 1973.
186. Хадарцева А.А. Легенды Гудского ущелья.-Орджоникидзе, 1971.-64с.
187. Цаголов В.М. Послы гор. Роман. М., “Современник”, 1977. 304 с. с ил.
188. Цагаева А.Дз. Топонимия Северной Осетии.-Владикавказ: «Ир», 2010.-623с.
189. Цагараев В.А. Искусство и время/Очерки по истории визуальной культуры алан-осетин.- Владикавказ: «Ир», 2003.-464с.
190. Цгоев Х.Ф. Словарь осетинской мифологии и быта «Арвыдуар».-Владикавказ: «Ир», 2005.-231с.:ил.
191. Цхурбаева К.Г. Об осетинских героических песнях.- Орджоникидзе, 1965
192. Цхурбаева З.Ц. Память, которой не будет конца/Публицистика.-Владикавказ: РИПП им. В.А.Гассиева, 2016.-303с.: фото
193. Чибиров Л.А. Традиционная духовная культура осетин: СОИГСИ им. В.И.Абаева.-Владикавказ: «Ир», 2008.-599с.
194. Царцыаты таурагътае: ирон адамы эпос.-Дзауджыхъæу, 2007.-312ф.
195. Чибиров Л.А. Осетинская Нартиада: мифологические истоки и ареальные связи/СОИГСИ им. В.И.Абаева.- Владикавказ: «Ир», 2016.-463с.
196. Чеджемов Ахар Ёртхурон.-Владикавказ: «Ир», 1997.-487с.
197. Шегрен А.М. Осетинские исследования (сост. и перев. Камболов Т.Т.): Монография.- Владикавказ: Изд-во СОГУ, 1998.-172с.

### Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

- 1.Абаев В.И. Историко-этимологический словарь осетинского языка в 4т.т.- М.: «Наука», 1973г.
- 2.Абаев В.И. Осетинский язык и фольклор.-М.-Л., 1949, т.1., с.с.53, 68, 71, 147, 151, 188-189, 215, 238, 239, 244, 254-258, 275-280.
- 3.Агнаев Ахсар Происхождение некоторых слов. – Владикавказ, 1999.-с.150.
- 4.Айларов Измаил Ирон фарн – Владикавказ, 1996.- с.450
- 5.Алборов Б.А. Изучение и гармонизация осетинских народных песен. – Владикавказ, 1926.
- 6.Алборов Ф.Ш. Музыкальная культура Осетии.- Владикавказ: Издательство «ИР», 2006. – 192с.
- 7.Асанов Л.Н. «Тайны детей Адама».- М.:»Вече», 2005.
8. Адамчик В.В. Словарь славянской мифологии.- М.: «Харвест», 2007
9. Айларов И.Х. Гаджинова Р.Ц, Кцоева Р.А. Осетинские пословицы и поговорки. – Владикавказ: «ИР», 2006.-712с.
- 10.Азимов Айзек Слова в науке. История происхождения научных терминов. /Пер. с английского. С.К.Меркулова.- М.:ЗАО Центрполиграф, 2006.-354с.
- 11.Азимов Айзек Слова в истории. Великие личности и знаменательные события. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.-334с.
- 12.Айзимов Айзек Слова на карте. Географические названия и их смысл. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.-367с.
- 13.Алемань Агусти Аланы в древних и средневековых письменных источниках. М.: Изд-во «Менеджер» 2003.-608с.
- 14.Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии.- «Академия развития», 1998.
- 15.Акимова Г. Суперинтеллект. Эффективный тренинг для развития природной гениальности.-СПб: Лениздат, «Ленинград», 2007.-320с.
- 16.Афонькин С.Ю. Все о самых знаменитых орденах мира.-СПб, ООО «СЗК ЭО» 2008.-256с.:ил.
- 17.Брем А.И. Жизнь животных в 3т.т.-М: Терра, 1992.
- 18.Бязырова В.Т. Хранимый Кавказом, воспевший Кавказ.-Владикавказ: Алания, 1999.-512с.
- 19.Брыль Д.В. YQ тесты: Проверь свой

- интеллект. М.: «Мой мир», 2005-256с.  
Уроки скоро чтения. Эффективная методика.-М.: «Мой мир», 2005.
- 20.Брыль Д.В.
- 21.Энциклопедия для детей.  
Большая серия знаний.  
Энциклопедия для детей в 14т.т./перевод с английского. –М.: «Мир книги», 2007  
От Скифии до Индии. Загадки истории ариев.-М.:»Наука», 1974
- 22.Бонгард – Левин Г.М.,  
Грантовский Э.А.
- 23.Бзаров Р.С.  
А.М. Шегрен в истории осетинской культуры. Историко-филологический архив № 5, Владикавказ, 2006.
- 24.Бзаров Р.С.  
Древняя традиция в общественном сознании осетин – алагирцев.  
Проблемы исторической этнографии осетин.-  
Орджоникидзе: «Ир», 1987.
- 25.Бзаров Р.С.  
Рассказы по истории Северной Осетии, 5кл.-Изд.4-е,  
доработанное.-Владикавказ: Ир, 2009.-111с.
- 26.Бахрах Бернад  
27.Бернацкий А.С.  
Аланы на Западе.-М.:»Ард», 1993.  
Сто великих тайн Библии /  
А.С.Бернацкий. – М. : Вече, 2014.  
– 432 с. – (100 великих)
- 28.Быков В.В.  
Деркач О.А.
- 29.Баландин Б.Б.  
Как увеличить свой YQ.- М.: Аист «Пресс», 2006  
1001 вопрос для очень умных /Пер.с франц. О.В.Ивановой.-М.: Мир книги, 2004.-440с.:ил.
- 30.Быков В.В.  
Деркач О.А.
- 31.Быков В.В.  
Деркач О.А.
- 32.Биазарти К.  
1000 заданий на смекалку.-  
М.:»Аист-Пресс», 2006  
1000 заданий для умников и умниц.-М.: «Аист-Пресс», 2006  
Сосланбек Едзиев.-Владикавказ: Веста, 2013.-136с.:14бил.
- 33.Блиев М.М.  
Тургиев Т.Б.  
История Северной Осетии.  
Учебное пособие для 7-8кл.-  
Орджоникидзе: «Ир», 1976.-78с., ил
- 34.Битва за Кавказ  
35.Вейс Г.  
М.: Триада –ф, 2002-411с.  
История цивилизации.  
Энциклопедия в 3т.т.-М.: «Эксмо-Пресс», 1998
- 36.Вадченко Н.Л.  
Проверьте свои знания.  
Энциклопедия в 10т.т. – М.: «Сталкер», 1996
- 37.Варзиев В.С.  
Избранные труды: Культурология. Семиотика.
- 38.Войнова А.И.  
Исторический роман “Тамара и Давид”. – Орджоникидзе: Ир, 1989.- 429 с.  
Этнология.т.2/сост.Е.Кочиева, А.Донченко.-Владикавказ: Абета, 2018-640с.:ил

39. Гуриев Т.А. Кто есть кто в аланской нартиаде: словарь – Владикавказ: Респект, 2017.-72с.
40. Гуриев Т.А. Краткий осетинско-русский и русско-осетинский словарь.- Владикавказ: Респект, 2011.-260с.
41. Гаглоева З.Д. Осетинские фамилии и личные имена.-Цхинвал: Издательство «Южная Алания», 2007.-150с.
42. Гутнов Ф.Х. Века и люди: из истории осетинских сел и фамилий.- Владикавказ: Ир, 2001.-208с.
43. Гутнов Ф.Х. Века и люди: из истории осетинских сел и фамилий.- Владикавказ: Ир, 2004. Вып.2.- 2004.-223с.
44. Гаппоев Т.Т. Осетинские обычаи.- Владикавказ: Ир, 2003.-64с.
45. Григорьев С.Т. Калоев Г.Т. Александр Суворов: Историческая повесть.-Пермь: Кн.изд-во, 1986.- 462с.
46. Гаглойти Ю.С. Аланы и вопросы этногенеза осетин.-Тбилиси, 1996-223с.
47. Гудиев Г.Г. Вершины: очерки – Владикавказ: Ир, 2003-228с.
48. Герои битвы за Кавказ. Очерки о Героях Советского Союза/составитель: гв.майор в отст. И.Г.Пуухаев.- Цхинвал: «Ирыстон», 1975.-543с.
49. Геродот. История. Книга 4 – Владикавказ, 1991-79с.
50. Газданова В.С. Традиционная культура осетин: учебник для 8-9кл. общеобразовательных учреждений. Владикавказ: сем, 2005.-192с.:ил.
51. Демин В.Н. Тайны русского народа. Энциклопедия «Все тайны и загадки мира» в 10т.т.-М.: «Вечье», 2005
52. Дайнин Жаклин Я познаю мир. Праздники и обычаи народов мира. Энциклопедия/перевод с англ. М.: «Астрель», 2002
53. Демин И.Я. Мир чисел.-Л.: «Детская литература», 1982
54. Дзантиев А.А. Художники Северной Осетии.-Л.: «Художник РСФСР», 1988
55. Дзадзиев А.Б. Этнография и мифология осетин. Дзуцев С.В. Краткий словарь – Владикавказ, 1994
56. Дзаттиаты Р.Г. Караев С.М. Аланские древности Даргавса/СОИГСИ им. В.И.Абаева.-Владикавказ: Ир, 2014.-239с.: ил.
57. Дзаттиаты Р.Г. Культура позднесредневековой Осетии.-Владикавказ: Ир, 2002.- 432с.:ил.
58. Джусойты Н.Г. Солнце Осетии возшло из Нара:

- Очерки – Владикавказ: ИР, 2009.- 256с.
59. Дюмезиль Жорж Осетинский эпос и мифология.- М.: «Наука», 1976.-268с.
60. Дюмезиль Жорж Скифы и нарты.-М.: «Наука», 1990, с.с.78, 60, 62
61. Дзагурова Г.Т. Под Российскими знаменами.- Владикавказ, 1992.
62. Детская энциклопедия Великие люди мира/Ред.колегия М.Аксенова и др.-М.: «Мир энциклопедий», 2005.-640с.:ил.
63. Епiгма. Энциклопедия для детей в 10 т.т./перевод с англ.- М.: «Мир книги», 2007
64. Жизнь, отданная науке. В.И.Абаев.-Владикавказ: ИПП им.В.А.Гассиева, 1996.-48с.
65. «Жизнь доблестных Нартов». Осетинский героический эпос. – М.: Грифон, 2006.- 384с.
66. «Золоторогий олень»: Сказки/Перевод с осетинского; сост.и автор предисл. Ш.Джикаев.-М.: Дет.лит.. 1990.-56с.: ил.
67. Ивлев О.А. Полная энциклопедия символов.- М.: «Мир книги», 2005
68. Ионин С.Н. Кавказ. По горным дорогам древней земли.- М.: «Белый город», 2001.-47с.
69. Ионин С.Н. Ордена и награды.-М.: «Белый город», 2004.-48с.: ил.
70. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей / А.О.Ишимова – Москва : Издательство АСТ, 2019.- 480с.
71. Осетинские сказки/Кн.сост.Ш.Джикаев.-Орджоникидзе: Ир, 1989.-498с. /на осет.яз/
72. Кануков И.Д. В осетинском ауле. Рассказы, очерки, публицистика. – Орджоникидзе: Ир,1985.- 475.
73. Кун Н.А. Мифы Древней Греции.-М.: «Мир книги», 2003
74. Кусов Г.И. Загадочные места Даргавской долины.-Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева, 2014.-240с.: фото.
75. Кусов Г.И. Малоизвестные страницы кавказского путешествия А.С.Пушкина.-Изд. 2-ое, доп.- Орджоникидзе: ИР, 1987.-223с.
76. Кусов Г.И. Неизвестная Осетия.-Владикавказ: ИПП им.В.А.Гасиева, 2006.-416с.
77. Кусов Г.И. «Я хочу вам доверить тайну» - Владикавказ: «Ир», 1992
78. Кусов Г.И. Вокруг Коста.- Орджоникидзе: Ир, 1979.-270с.
79. Кусов Г.И. Встречи со старым Владикавказом.-Владикавказ: Алания, 1998.-328с.
80. Кусов Г.И. Владикавказ в историях и лицах.- Владикавказ: ИПП им.В.А.Гассиева, 2004.-356с.
81. Кусов Г.И. Владикавказ знакомый и неизвестный.- Владикавказ: «Харизма», 2009.-288с.
82. Кондрашов А.П. Новейшая книга фактов для самых умных и любознательных в

- вопросах и ответах в 3 т.т.-М.: Риполь – Классик, 2008
83. Кузнецов В.А. Путешествие в Древний Иристон.- М.: «Искусство», Проект-Пресс, 2016.-176с.
84. Кузнецов В.А. Алано-Осетинские этюды.- Владикавказ: СОИГСИ, 1993.- 183с.:ил
85. Кузнецов В.А. История алан на Западе// С.А.№2М.
86. Кузнецов В.А. Зодчество феодальной Алании.- Орджоникидзе: «Ир», 1977.- 176с.:ил.
- 83.(2)Колиев Аксо/Сост. Чибиров Л.А.-Владикавказ: Алания.-128с.
87. Комплекты открыток «Владикавказ».-Владикавказ: «Проект-Пресс», 2004.
88. Комплект открыток «Святые места Осетии» - Владикавказ: Издательство «Респект», 2010
89. Колодный Л.Е. Главный Кремль России.- М.: Сов. Россия, 1983.-208с.: ил
90. Коста Фотоальбом.-Владикавказ: ИР, 2000.-128с.
91. Кубеев М.Н. 100 великих побед России.- М.: Вече, 2010.-256с.:ил
92. Карпов А.Ю. Великий князь Александр Невский – М.: «Молодая гвардия», 2013.-329с.(ЖЗЛ)
93. Карпов В.В. Маршал Жуков.-М.: Вече, 2015.- 432с.:ил (Кавалеры ордена «Победа»)
94. Киреев Ф.С. Герои и подвиги Владикавказ: Ир, 2010.-143с.
95. Киреев Ф.С. По улицам Владикавказа.- Владикавказ: Респект, 2014.- 192с.:фото
96. Камболов Т.Т. Осетины. Вехи истории.- Владикавказ: СЕМ, 2017.-96.с.:ил
97. Келехсаты Казбек Осетия и осетины.-Владикавказ, 1994.-576с.:ил
98. «Красная книга России».-М.: Эксмо, 2012.-272с.:ил
99. Крылов Г.А. Этимологический словарь русского языка – СПб ООО: «Полиграфуслуги», 2005.-428с.
100. Колесов В.В. История русского языка в рассказах.-3-е изд., перераб.-СПб: «Авалон», 2007.-224с.
101. Колесов В.В. Гордый наш язык.- 2-е изд., перераб.- СПб: «Авалон», 2006.- 352с.
102. Казанский Б.В. Приключения слов.- 2-е изд.- СПб: «Авалон», 2007-256с.
103. Ларина В.И. Их именами названы улицы.- Орджоникидзе: Ир, 1979.-265с: ил
104. Лаврова С.А. Царство флоры. Цветы и деревья в легендах и мифах.-М.: «Белый город», 2009
105. Лихачев Д.С. Письма о добром.-СПб: «Азбука – Аттикус», 2013.-160с.
106. Литтлтон К.С. От Скифии до Камелота.-

- Малкор Л.А. Владикавказ: «Проект-Пресс, 2007.-304с.:ил
107. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939-1945.- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013-704с.:ил
108. Мокиенко В.М. В глубь поговорки.-3-е изд. Перераб.-СПб.: «Авалон», 2007-256с.
109. Мифы человечества., в 2 т.т. – М.: «Мой мир», 2008
110. Миллер В.Ф. «Осетинские этюды», в 3 т.т.- Владикавказ, 1995
111. Магомедов А.Х. Этнография осетин.-Пособие для занятий по краеведению для учителей и учащихся.- Орджоникидзе: Издательство «Ир», 1970-172с.
112. Магомедов А.А. Разгром немцев под Владикавказом.-М. Владикавказ: Проект-Пресс, 2008.-890с.
113. Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды.-3-е изд. – СПб: ООО Издательство «Полигон», 2003.-347с.:ил.
114. Машников И.В. Расшифрованные тайны древних мифов.- М.: Эксмо, 2007
115. Нартовские сказания .- Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева 1995.-408с.
116. Нартовские сказания. Нарты Сослан. Второе издание.-Орджоникидзе: «ИР», 1975.-173с.:ил
117. Осетинские героические песни/Сост: Суанов Ф., Цомаева Л.-Владикавказ: Ир, 1995.-168с.
118. О мужестве и боевом мастерстве наших земляков:/Сост.В.И.Гассиев – Цхинвал: Ирыстон, 1989.-162с.
119. Осетинская народная сказка. Амиран Дареджани.-Орджоникидзе: Ир, 1990.-23с.:ил
120. Осетинские народные сказки/Сост. И переводчик Саламов Т.А.-Владикавказ: Ир, 2006.-407с.
121. Помогайбо А.А. Тайны великих открытий / А.Помогайбо. – М. : Вече, 2005.-320с.
122. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие.-М.:Тид «Русское слово» - РС, 2002.-136с.:ил
123. Православная энциклопедия.- Изд.3-е.-М.: Даръ, 2014.0320с.:цв.ил.
124. Плиев И.А. Военные мемуары /Сост. А.П.Кантемиров.-Владикавказ: Алания, 2003.-560с.: ил
125. Россия Большой лингвострановедческий словарь/Под общ.ред.Ю.Е.Прохорова.-М.: Аст-Прессс книга.-736с.: ил.- (Фундаментальные словари)
126. Рид Говард Артур-король драконов. Владикавказ: “Алания”, 2005.- 270 с.
127. Сказания о нартах/Пер. с осет. Ю.Либединского .-Владикавказ: ИПП им. В.А.Гассиева, 2000.-604с.
128. Соловьев В.М. Нам нужна Великая Россия. М.: «Белый город», 2012.-128с.: ил.

129. Салагаева З.М. Осетинское народное творчество. В 2 т.т. – Владикавказ: «Ир», 2007.
130. Сунжа и сунженцы/Составитель Ш.А.Гаглоев.-Владикавказ: Алания, 2007.-352с.: фото
131. 100 стихов и рассказов о войне: хрестоматия.- М.:Аст, 2015.-414с.
132. Сланов А.А. Традиционная духовная культуры осетин. Учебное пособие.- Владикавказ: СОГПИ, 2007.-84с.
133. Серебряная М.И. География Северной Осетии. Пособие для уч-ся.-Северо-Осетинское книжное изд-во. Орджоникидзе, 1964.-72.с
134. Теплицкий И.З. Памятники материальной культуры Северной Осетии.- Северо-Осетинское книжное издательство. Орджоникидзе, 1963.
135. Туаев Р.Г. Обычаи осетин.-Владикавказ: Респект, 2018.-352с.
136. Туганов М.С. Альбом.-Владикавказ: «Ир», 2011.-70с.
137. Туганов М.С. Литературное наследие.- Орджоникидзе, 1977.
138. Техов Т.Т. 30 осетин, удививших мир.- Владикавказ: Респект, 2016.-192с.
139. Тюленев И.В. Крах «Операции, Эдельвейс».- Орджоникидзе: «Ир», 1975.-175с.
140. Хетагуров К.Л. Осетинская лира.- Владикавказ: «Ир 2009.-217с.
141. Хачирты Скиф. Скифо-аланская этимология.- Симферополь, 2007.-424с.
142. Худалов Т.Т. Рубеж славы: документальная повесть.-Орджоникидзе: «Ир», 1985.-153с.
143. Цагоев В.Г. Словарь осетинских личных имен.-Орджоникидзе: «Ир», 1990.-93с.
144. Цагаева А.Дз. Топонимия Северной Осетии.- Владикавказ: «Ир», 2010.-623с.
145. Цгоев Х.Ф. Словарь осетинской мифологии и быта «Арвыдуар».-Владикавказ: «Ир», 2005.-231с.:ил.
146. Цхурбаева К.Г. Об осетинских героических песнях.-Орджоникидзе, 1965
147. Цхурбаева З.Ц. Память, которой не будет конца/Публицистика.- Владикавказ: РИПП им. В.А.Гассиева, 2016.-303с.: фото
148. Чибиров Л.А. Традиционная духовная культура осетин: СОИГСИ им. В.И.Абаева.- Владикавказ: «Ир», 2008.-599с.
149. Царциаты таурæгътæ: ирон адæмы эпос.-Дзæуджыхъæу, 2007.-312ф.
150. Чибиров Л.А. Осетинская Нартиада: мифологические истоки и ареальные связи/СОИГСИ им. В.И.Абаева.-Владикавказ: «Ир», 2016.-463с.



151. Чеджемов Ахсар

Ўртхурон.-Владикавказ: «Ир»,  
1997.-487с.

